

Аналитические материалы по вопросам предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации
(Сентябрь 2018 г.)

1. Анализ результатов контроля за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий, в том числе федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере:

Для обеспечения открытости и достоверности сведений о достижении показателей результативности в региональную госпрограмму рекомендуется включить показатели и их плановые значения, указанные в приложении № 2 «Показатели результативности исполнения мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия» к Соглашению между Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – Соглашение). В случае наличия нормативных и административных ограничений (сложностей) по внесению изменений в состав (перечень) целевых показателей (индикаторов) региональной госпрограммы, показатели по Соглашению могут быть отражены в качестве ожидаемых результатов по мероприятию «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами».

По состоянию на сентябрь 2018 года показатели по Соглашению учтены полностью в госпрограммах 6-ти субъектов Российской Федерации: Владимирская область; Забайкальский край; Республика Татарстан; Республика Северная Осетия – Алания; Чеченская Республика; Ярославская область. Показатели частично учтены в госпрограммах 2-х субъектов Российской Федерации: Томская область; Хабаровский край. Предусмотренные соглашением показатели не установлены в госпрограммах 5-ти субъектов Российской Федерации: Приморский край; Республика Дагестан; Республика Калмыкия; Тюменская область, Республика Ингушетия.

2. Анализ типовых ошибок при реализации мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации, софинансирование которых осуществляется за счет субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации:

Анализ реализации мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации, софинансирование которых осуществляется за счет субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, позволил выявить типовые ошибки,

которые допускаются субъектами Российской Федерации при освоении средств субсидии.

Среди типовых ошибок, допущенными субъектами Российской Федерации при реализации мероприятий государственных программ в сфере образования встречаются:

- несоответствие пропорции между расходами из бюджета субъекта Российской Федерации и за счет средств федерального бюджета фактическому уровню софинансирования, установленному в Соглашении;

- финансирование мероприятий по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации в рамках направления «Проведение обучающих мероприятий по использованию результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, иных оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях»;

- финансирование в рамках проведения обучающих мероприятий расходов по приобретению картриджей для принтеров;

- отсутствие мероприятий, оказывающих существенное (непосредственное) влияние на достижение в 2018 году показателя «Уменьшение разности отношений доли участников ОГЭ по русскому языку и математике, получивших отметку «5» к доле участников ЕГЭ, получивших от 75 баллов по русскому языку и «5» по математике базового уровня»;

- планирование межрегиональных мероприятий без учета требуемых количественных характеристик (в каждом межрегиональном мероприятии должны принять участие не менее 50 специалистов, включая представителей не менее 4-х субъектов Российской Федерации);

- оснащение организаций, не являющихся ППЭ, за счет средств по Соглашению;

- реализация мероприятий, относящимся к другим мероприятиям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- несоответствие количества и характеристик мероприятий в графике проведения мероприятий показателям результативности, установленным в Соглашении;

- планирование и осуществление мероприятий, не оказывающих влияние на достижение показателей результативности, установленных в Соглашении;

- несоответствие технологической карты оснащенности пунктов проведения экзаменов Требованиям к техническому оснащению в ППЭ для печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ и перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид, представленных в методических рекомендациях по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2018 году (Приложение 1 к письму Рособнадзора от 27.12.2017 № 10-870);

- оснащение ППЭ в части принтеров, не соответствующее Требованиям (1 резервная станция печати с принтером на 3 - 4 аудитории) к техническому оснащению в ППЭ.

- отсутствие АРМ, соответствующих требованиям, в штабах ППЭ;
- несоответствие программ повышения квалификации Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденному приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499, в том числе по объёму обучения (не менее 16 часов);
- отсутствие средств антивирусной защиты информации и активации операционных систем (Windows 7/8.1) на АРМ в ППЭ;
- приобретение оборудования стоимостью, значительно превышающей стоимость оборудования с рекомендуемыми характеристиками, указанными в Требованиях к техническому оснащению в ППЭ;
- проведения мероприятий по тематике «повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», так как указанная тематика относится к отдельному соответствующему мероприятию Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». При этом допускается и целесообразно включать такие школы в мероприятия по достижению показателя «Проведение обучающих мероприятий по использованию результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, иных оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях».
- финансирование в рамках Соглашения подготовки (обучения) тьютеров, педагогов-методистов и прочих лиц для их последующего участия в качестве лекторов (докладчиков) на обучающих мероприятиях в рамках Соглашения. Для проведения обучающих и межрегиональных мероприятий для достижения показателей по Соглашению имеется возможность привлечения квалифицированных специалистов, в том числе из других субъектов Российской Федерации, поэтому подготовка лекторов (докладчиков) не является необходимым условием проведения указанных мероприятий и на должно финансироваться в рамках Соглашения.

3. Анализ публикаций и разъяснений органов исполнительной власти Российской Федерации по вопросам реализации мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации, софинансирование которых осуществляется за счет субсидий из федерального бюджета, в том числе в сфере образования:

Реализация мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации предусматривает планирование и отчётность по бюджетным расходам в соответствии с утвержденной классификацией.

Минфин России письмом от 01.08.2018 г. № 02-05-10/54325 разъяснил, что их приказ

от 22.06.2018 г. № 144н "О внесении изменений в Указания о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства финансов Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 65н" (далее - Приказ № 144н) признан Министерством юстиции Российской Федерации, не нуждающимся в государственной регистрации (письмо Минюста России от 19 июля 2018 г. № 01/95788-ЮЛ). В соответствии с пунктом 2 приказа Минфина России от 29.11.2017 г. № 211н "О порядке вступления в силу нормативных правовых актов Министерства финансов Российской Федерации, признанных Министерством юстиции Российской Федерации не нуждающимися в государственной регистрации" приказ № 144н введен в действие с 31.07.2018 г., то есть с момента размещения (опубликования) его на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru). Электронная версия Приказа № 144н размещена на официальном сайте Минфина России в сети Интернет (<http://www.minfin.ru/>) по адресу «Бюджет / Бюджетная классификация Российской Федерации».

4. Результаты анализа вопросов, поступающих в рамках консультационной поддержки представителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации:

Вопрос: Для чего в составе отчетных материалов по Соглашению предоставляется Технологическая карта оснащенности пунктов проведения экзаменов?

Ответ: Технологическая карта оснащенности пунктов проведения экзаменов предоставляется для подтверждения достижения показателя «Увеличение доли ППЭ, оснащенных оборудованием для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ». В технологической карте указывается информация о всех пунктах проведения экзаменов (далее ППЭ) в субъекте Российской Федерации. В технологическую карту следует вносить сведения об оснащении ППЭ компьютерной техникой, приобретенной как за счет средств в рамках Соглашения (субсидия из федерального бюджета и софинансирование из бюджета субъекта Российской Федерации), так и за счет иных средств. За счет поставок в рамках Соглашения рекомендуется полностью обеспечить отдельные ППЭ, а за счет иных средств другие ППЭ. В таком случае можно будет определить достижение показателя за счет средств по Соглашению и за счет иных средств. Технологическую карту должна быть утверждена (подписана).

Вопрос: Как правильно распределить оборудование по ППЭ?

Ответ: Необходимо распределить оборудование с учетом количества аудиторий для приема экзаменов (1 станция печати на 1 аудиторию), наличия станций авторизации в штабе ППЭ (2 станции: основная и резервная), требований к обеспечению резервным оборудованием (1 станция печати на 3-4 аудитории). Требованиям к техническому оснащению в ППЭ для печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ представлены в методических

рекомендациях по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2018 году (Приложение 1 к письму Рособрнадзора от 27.12.2017 № 10-870). Резервного оборудования не должно быть больше, чем предусмотрено требованиями, поскольку избыточное оборудования можно использовать для оснащения других ППЭ.

Вопрос: Какую информацию о поставках и закреплении оборудования за ППЭ необходимо указать в Технологической карте оснащенности ППЭ?

Ответ: По каждому ППЭ должны быть указаны следующие данные: за счет каких источников финансирования, по каким контрактам (договорам), что (АРМ или принтер) и в каком количестве было поставлено в 2018 году. Указываются только контракты (договоры) по поставкам 2018 года. Кроме того, должны быть указаны реквизиты документов (наименование, номер, дата, кем принят) на основании которых поставленное в 2018 году оборудование закреплено (поставлено на баланс) за конкретными ППЭ. Информация о поставках, контрактах (договорах) может указываться как напротив ППЭ (при необходимости допускается вводить дополнительные столбцы), так и в примечаниях внизу (с указанием напротив ППЭ ссылки на примечания внизу).

Вопрос: Какие документы следует приложить к Технологической карте оснащенности ППЭ?

Ответ: К Технологической карте оснащенности ППЭ необходимо приложить сканы контрактов (договоров) рамках которых в 2018 году осуществлены поставки оборудования в ППЭ для использования технологии "Печать КИМ в ППЭ" как в рамках Соглашения, так и за счет иных средств, а также акты сдачи-приемки к этим контрактам (договорам). Если указанные документы размещены на сайте zakupki.gov.ru, то в примечаниях (дополнительных столбцах) к Технологической карте достаточно указать ссылки на соответствующие закупки. Кроме того, следует приложить документы, на основании которых поставленное оборудование закреплено за учреждениями, в которых организованы ППЭ.

5. Анализ типовых ошибок в рамках осуществления определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей):

Среди типовых ошибок в рамках осуществления определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) целесообразно отметить следующие:

Описание объекта закупки не соответствующего Требованиям к техническому оснащению в ППЭ для печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ и перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид, представленных в методических рекомендациях по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2018 году (Приложение 1 к письму Рособрнадзора от 27.12.2017 № 10-870). В

описаниях характеристик к АРМ выявлены следующие недочеты: указание требования о наличии операционной системы Windows 10 или другой операционной системы без конкретизации (Windows 7/8.1), указание мощности процессора менее 2,0 ГГц, отсутствие требования к наличию оптического привода для чтения компакт-дисков CD (DVD)-ROM. В описании характеристик принтеров выявлены следующие недочеты: указание требований к объему лотка для печати менее 300 листов или отсутствие требований к объему лотка для печати, указание требований к наличию сетевых интерфейсов (Ethernet 10/100/1000, RJ-45, Air Print, Wi-Fi).

Описание объектов закупки, заданий на выполнение работ, предметов контрактов (договоров) без учета тематик показателей, предусмотренных Соглашением.

Отсутствие на Официальном сайте Единой информационной системы в сфере закупок обоснования невозможности соблюдения запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств в соответствии с Порядком подготовки обоснования невозможности соблюдения запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2015 № 1236, при размещении закупки на поставку оборудования с установленным программным обеспечением иностранного происхождения.

Закупка оборудования с характеристиками значительно превышающими функциональные возможности, необходимые для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ» (принтер формат А3, подача бумаги 4100 лист, ресурс тонера 40 000 страниц, диагональ дисплея 4.3 дюйм, объем памяти 1024 МБ; ИБП выходной мощностью 10 000 ВА).

Наличие просрочек по оплате и приёмке поставленного товара в связи с чем возникает риск не освоения средств субсидии и не достижения показателей по Соглашению.

Осуществление закупок организацией, не имеющей полномочия на реализацию соответствующего мероприятия по Соглашению в соответствии с нормативным актом об определении операторов средств субсидии, утвержденным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.