# Субъект Российской Федерации (*область, край, республика, автономный округ*)

**Направление деятельности стажировочной площадки «***пример: Распространение современных организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов***»**

**Стажировочная площадка на базе ….***(наименование образовательной организации, на базе которой функционирует стажировочная площадка)*

**Наименование модели**: Модель «*пример: Социализация детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях общеобразовательного учреждения, осуществляющего интегрированное обучение детей*»

**Участники реализации модели:**

Пример:

*Департамент образования и науки …… области.*

*Базовая площадка: Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «школа-интернат VI вида».*

*Центр дистанционного образования.*

*Психолого-педагогическая служба.*

*Медико-социальная служба.*

*Департамент здравоохранения.*

*Общественные организации.*

**Цель реализации модели:**

**Задачи реализации модели:**

**Целевые группы, на которые направлена реализация модели:**

*Пример: Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети с задержкой психического развития и умственно отсталые дети.*

*Родители (законные представители) и так далее.*

**Размещение стажировочной площадки:**

*Адрес стажировочной площадки*

Базовая площадка:

*Адреса базовых площадок.*

*Адрес сайта, на котором размещена информация о модели.*

**Наличие ресурсной базы (материальные ресурсы, кадровые ресурсы)**

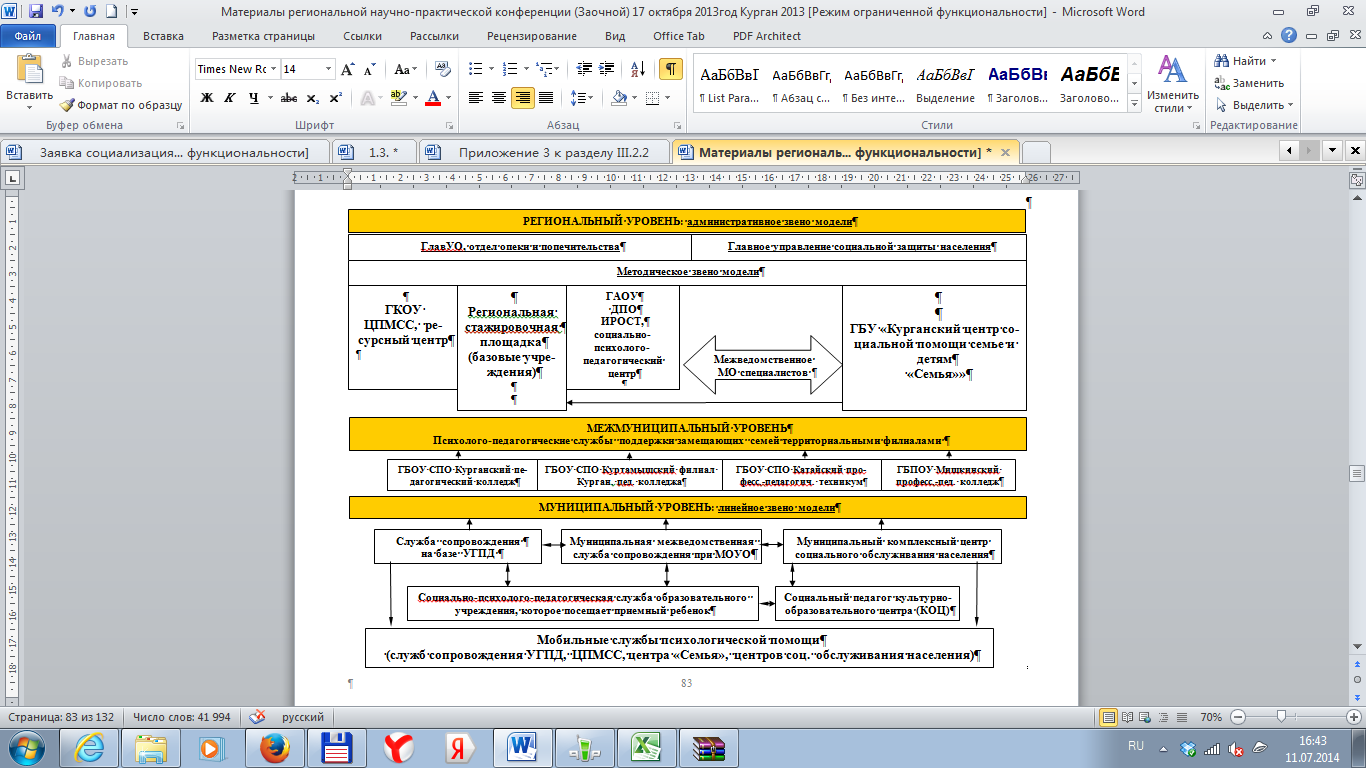
*Пример:*

*Материально-техническая база стажировочной площадки (наименование площадки) соответствует профилю учреждения: в учреждении имеется 13 аудиторий на 357**мест. За время деятельности федеральной стажировочной площадки приобретено цифровое интерактивное оборудование (АРМ учителя, беспроводной планшет, документ-камера, ноутбуки для учеников, комплект проекционного оборудования, интерактивная система, лазерный принтер), программное обеспечение, а также специальное оборудование для обучения ремонту обуви и изготовления ключей, снегоуборочная машина.*

*Работу стажировочной площадки обеспечивают 3 руководителя и 22 педагога, постоянно работающих в составе стажировочной площадки, а также 6 специалистов (логопеды, психологи и пр.), привлекаемых к разработке и реализации программ повышения профессиональной квалификации и стажировки на договорных условиях.*

**Организационная схема реализации модели:**

*Пример:*



**Этапы реализации модели:** *пример: 1 этап: 2011-2012 гг. – разработка методического обеспечения для реализации модели….; 2 этап- 2013г. – апробация модели, 3 этап 2014-2015гг. – внедрение модели.*

**Описание модели:**

*Описание проблемы, на решение которой направлена модель.*

*Назначение модели.*

*Описание структурных элементов (содержание, формы, методы, подсистемы или компоненты системы), с помощью которых достигаются результаты. Описание механизма или способа взаимодействия этих элементов, благодаря которому достигается результат социализации, то есть, как модель работает и выполняет свои функции.*

**Результаты функционирования стажировочной площадки по годам:**

**2011**

*Пример:*

*В рамках деятельности стажировочной площадки в 2011 году прошли курсы повышения квалификации 404 педагога по 2 программам по вопросам реализации современных образовательных и организационно-правовых моделей. 5 образовательных организаций участвуют в апробации моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.*

*На базе региональной стажировочной площадки проведен семинар по теме* ***«Система профессиональной ориентации и предпрофильная подготовка детей с ОВЗ».*** *В семинаре приняли участие 37 педагогов из специальных (коррекционных) муниципальных школ и школ-интернатов VIII вида области. В школе-интернате проведен круглый стол на тему «Комплексная реабилитация и социализация в системе непрерывного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: опыт, достижения, проблемы». Проведен областной семинар* ***«Инновационные подходы издательства «Просвещение» к созданию учебно-методических комплектов для детей с ограниченными возможностями здоровья». В семинаре*** *приняли участие 90 педагогов из образовательных организаций области.*

*Разработано методическое пособие по работе с воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами по реализации программы по социализации.*

**2012**

**2013**

**2014**

**2015**

**Перечень субъектов Российской Федерации, слушатели из которых прошли обучение на базе стажировочной площадки:** *(пример: Приморский край, Республика Алтай, Мурманская область, Чукотский автономный округ и т.д.)*