

Описание регионального опыта создания специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях через центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

1. Субъект Российской Федерации.

2. Полное наименование центра (центров) психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Центра (Центров)).

3. Реализуемая Центром (Центрами) модель психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (децентрализованная, централизованная, сетевое взаимодействие, аутсорсинг).

4. Описание практик Центра (Центров):

1) по оказанию помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся (на региональном и муниципальном уровнях), в т.ч.:

а) методическая помощь (программно-методическое обеспечение процесса создания специальных образовательных условий) образовательным организациям (дошкольным образовательным организациям, общеобразовательным организациям, организациям дополнительного образования):

- в создании специальных условий обучения (безбарьерной образовательной среды, адаптивных средств обучения, предметной коррекционно-развивающей и социализирующей среды);

- в разработке индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей;

- в осуществлении индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в процессе обучения, в организации коррекционно-развивающих занятий для их адаптации к условиям обучения, преодоления препятствий в коммуникации и освоении образовательной программы;

- в осуществлении тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и ограничениями; практическое обучение тьюторов подходам и методам индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, взаимодействию с учителями, родителями детей;

б) методическая, практическая и психологическая поддержка педагогов в инклюзивной практике; обучение педагогов подходам и технологиям инклюзивного обучения детей с ОВЗ, учета их особенностей, ограничений, потребностей; разработка пособий и методических разработок для педагогов.

в) координация инклюзивного образования, направленная на обеспечение равнодоступности качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью (в виде ресурсного обеспечения), в т.ч.:

- *организационные формы (в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей);*

- *используемая модель ресурсного обеспечения (обмен ресурсами образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие; передача организацией на основании договора определенных производственных функций на обслуживание другой организации);*

- *обеспечение маневра ресурсами (кадровыми, материальными и др.) между структурными подразделениями и взаимодействующими организациями при обеспечении инклюзивного образования в образовательных организациях (при наличии такого опыта):*

- *механизм нормативного регулирования;*

- *механизм привлечения специалистов Центра для выполнения определенных видов работ в образовательных организациях;*

- *механизм привлечения специалистов из других организаций для выполнения определенных видов работ, как в Центре, так и в образовательных организациях;*

- *материальное обеспечение деятельности образовательных организаций за счет имущества Центра, закрепленного на правах оперативного управления;*

- *особенности финансирования, в т.ч. при обеспечении деятельности образовательных организаций (по нормативам, разработанным и утвержденным органами государственной власти субъектов Российской Федерации (в виде государственного (муниципального) задания) или иным нормативным актам, механизмы финансового обеспечения специальных образовательных условий, психолого-коррекционного сопровождения в зависимости от индивидуальных потребностей ребенка, оказания услуг ассистентом (помощником), и т.д.);*

2) по созданию единого организационного, научно-методического и информационно-аналитического обеспечения предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

6. Экспертное мнение по вопросу необходимости и возможности оснащения Центра оборудованием для последующего ресурсного обеспечения образовательных организаций с целью создания специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии опыта ресурсного обеспечения образовательных организаций за счет Центра – описание опыта с приложением образцов документов, регламентирующих передачу оборудования).

7. Результаты совместной деятельности Центра (Центров) и образовательных организаций за период 2015-2016гг.

8. 3-5 фотографий, иллюстрирующих деятельность специалистов Центра.

Максимальный размер - 800 x 600 пикселей. Разрешение - 96 dpi.

Фотографии должны быть приложены отдельными файлами, с наименованиями, указанными в тексте (вида Фото 1., Фото 2 и т.д.). Фотография автора должна сопровождаться его данными в отдельном текстовом файле.

Текст должен быть без фотографий.