

Алгоритм расчета показателей, установленных в Соглашении между Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (мероприятие ГПРО – «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами»)

№	Наименование показателя	Алгоритм расчета
1.	Доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации	Согласно п. 21 Правил предоставления и распределения субсидий (приложение № 11 к Государственной программе Российской Федерации "Развитие образования") показатель «Доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации» считается достигнутым в субъекте Российской Федерации, если достигнуты остальные показатели результативности использования субсидии, установленные в Соглашении. Субъектом Российской Федерации по данному показателю указывается значение 1,18 (%), если по всем остальным показателям, установленным в Соглашении, плановые значения фактически достигнуты.
2.	Увеличение доли ППЭ, оснащенных оборудованием для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ»	«Увеличение доли ППЭ, оснащенных оборудованием для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ» = $100 \times \left(\frac{\text{«Количество ППЭ, оснащенных оборудованием для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ», по состоянию на 31.12.2018»}}{\text{«Количество ППЭ, оснащенных оборудованием для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ», по состоянию на 31.12.2017»}} \right) / \text{«Общее количество ППЭ в субъекте Российской Федерации по состоянию на 31.12.2017»}$.

		<p>Под оснащенным ППЭ понимается ППЭ, который оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимым количеством принтеров из расчета 1 принтер на аудиторию ППЭ + резервные принтеры из расчета 1 на 3 - 4 аудитории ППЭ; – необходимым количеством АРМов из расчета 2 АРМ в штабе + 1 АРМ в каждой аудитории ППЭ + 1 резервный АРМ на 3 - 4 аудитории ППЭ. <p>Для расчета необходимо принимать оборудование, соответствующее Требованиям к техническому оснащению в ППЭ для печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ, представленных в методических рекомендациях по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2018 году (Приложение 1 к письму Рособнадзора от 27.12.2017 № 10-870)</p>
3.	<p>Уменьшение разности отношений доли участников ОГЭ по русскому языку и математике, получивших отметку «5» к доле участников ЕГЭ, получивших от 75 баллов по русскому языку и «5» по математике базового уровня (уменьшение коэффициент высокобалльников)</p>	<p>С учетом методики расчета показателей, представленной в объявлении о проведении отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2018 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, при расчете уменьшения коэффициента высокобалльников учитывается наличие в Соглашении показателя «Проведение межрегиональных мероприятий по обмену опытом в вопросах качества проведения оценочных процедур в субъекте Российской Федерации и применения результатов оценочных процедур», поскольку указанные показатели (уменьшение коэффициент высокобалльников и проведение межрегиональных</p>

		<p>мероприятий) являются взаимоисключающими с учётом предметов русский язык и математика. Если в Соглашении установлен показатель по проведению межрегиональных мероприятий, то при расчете уменьшения коэффициента высокобалльников учитывается предмет, по которому в 2017 году данный коэффициент строго превышал единицу (>1). Если Соглашением не установлен показатель по проведению межрегиональных мероприятий, то уменьшение коэффициента высокобалльников рассчитывается как среднее значение уменьшения коэффициентов по предметам русский язык и математика. Уменьшение коэффициента высокобалльников по русскому языку ($\Delta_{ря}$) рассчитывается по следующей формуле:</p> $\Delta_{ря} = 100 \times \frac{(ОГЭ_{17ря} / ЕГЭ_{17ря} - ОГЭ_{18ря} / ЕГЭ_{18ря})}{(ОГЭ_{17ря} / ЕГЭ_{17ря})}, \text{ где:}$ <p>$ОГЭ_{17ря}$ - доля участников ОГЭ по русскому языку в 2017 году, получивших отметку «5», %;</p> <p>$ЕГЭ_{17ря}$ - доля участников ЕГЭ по русскому языку в 2017 году, получивших от 75 баллов, %;</p> <p>$ОГЭ_{18ря}$ - доля участников ОГЭ по русскому языку в 2018 году, получивших отметку «5», %;</p> <p>$ЕГЭ_{18ря}$ - доля участников ЕГЭ по русскому языку в 2018 году, получивших от 75 баллов, %.</p> <p>Уменьшение коэффициента высокобалльников по математике ($\Delta_{м}$) рассчитывается по следующей формуле:</p> $\Delta_{м} = 100 \times \frac{(ОГЭ_{17м} / ЕГЭ_{17м} - ОГЭ_{18м} / ЕГЭ_{18м})}{(ОГЭ_{17м} / ЕГЭ_{17м})}, \text{ где:}$ <p>$ОГЭ_{17м}$ - доля участников ОГЭ по математике в 2017 году, получивших отметку «5», %;</p> <p>$ЕГЭ_{17м}$ - доля участников ЕГЭ по математике базового уровня в 2017 году, получивших отметку «5», %;</p> <p>$ОГЭ_{18м}$ - доля участников ОГЭ по математике в 2018 году, получивших отметку «5», %;</p>
--	--	--

		<p>ЕГЭ_{18М} - доля участников ЕГЭ по математике базового уровня в 2018 году, получивших отметку «5», %.</p> <p>Уменьшение коэффициента высокобалльников по русскому языку и математике ($\Delta_{\text{СР}}$) рассчитывается по следующей формуле:</p> $\Delta_{\text{СР}} = (\Delta_{\text{РЯ}} + \Delta_{\text{М}})/2$ <p>, где:</p> <p>$\Delta_{\text{РЯ}}$ - уменьшения коэффициента высокобалльников по русскому языку;</p> <p>$\Delta_{\text{М}}$ - уменьшение коэффициента высокобалльников по математике.</p> <p>Таким образом, уменьшение коэффициента высокобалльников ($\Delta_{\text{Общ}}$) для подтверждения выполнения обязательств по Соглашению определяется равным $\Delta_{\text{РЯ}}$ или $\Delta_{\text{М}}$ или $\Delta_{\text{СР}}$ в соответствии с описанными условиями учета предметов (русский язык и математика) и состава показателей, установленных в Соглашении.</p>
4.	Проведение межрегиональных мероприятий по обмену опытом в вопросах качества проведения оценочных процедур в субъекте Российской Федерации и применения результатов оценочных процедур	<p>Рассчитывается как фактическое количество проведенных в 2018 году межрегиональных мероприятий по обмену опытом в вопросах качества проведения оценочных процедур в субъекте Российской Федерации и применения результатов оценочных процедур с количеством участников не менее 50 человек в каждом с участием представителей не менее 4-х субъектов Российской Федерации. Мероприятия данной тематики, не соответствующие указанным количественным характеристикам при расчете данного показателя не учитываются.</p>
5.	Проведение обучающих мероприятий по использованию результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, иных оценочных процедур для	<p>Рассчитывается как фактическое количество проведенных в 2018 году обучающих мероприятий по использованию результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, иных оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях.</p>

	совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях	
6.	Проведение обучающих мероприятий для лиц, привлекаемых в качестве наблюдателей при проведении ЕГЭ, ОГЭ, ВПР	Рассчитывается как фактическое количество проведенных в 2018 году обучающих мероприятий для лиц, привлекаемых в качестве наблюдателей при проведении ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.