

**Аналитические материалы по вопросам предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации
(Февраль 2018 г.)**

1. Анализ результатов контроля за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий, в том числе федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере:

В соответствии с п. 4.1. Соглашения между Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – Соглашение, Субсидия) субъект Российской Федерации обязуется обеспечивать выполнение условий предоставления Субсидии, установленных пунктом 3.2 Соглашения.

Согласно п 1.2. и 3.2. Соглашения субсидия предоставляется при утверждении правовым актом субъекта Российской Федерации перечня мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия, указанного в приложении № 1 к Соглашению (далее – Перечень). Этот правовой акт указан в п 1.2. Соглашения и, как правило, является постановлением об утверждении государственной программы субъекта Российской Федерации в сфере образования (далее – региональная программа). Таким образом, для получения субсидии необходимо внести изменения в соответствующую региональную программу. При этом изменения в региональной программе должны отражать наименование мероприятия из Перечня (Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами), а также сумму субсидии из федерального бюджета и сумму софинансирования из бюджета Российской Федерации.

По состоянию на февраль 2018 года некоторые субъекты Российской Федерации, подписавшее Соглашение, не внесли необходимые изменения в региональные программы.

Важно отметить, что отбор субъектов Российской Федерации на предоставление в 2018 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации осуществлялся в рамках мероприятия 5.1 «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (номер отбора Ф-01-ос-2018).

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243

«О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации» с 1 января 2018 досрочно прекращена Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы. В 2018 году Субсидия предоставляется в рамках основного мероприятия «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами» подпрограммы «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – ГПРО). Мероприятие «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества» в ГПРО не предусмотрено. Субъектам Российской Федерации необходимо обеспечить соответствие наименования мероприятия в региональной программе наименованию мероприятия из Перечня Соглашения (Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами). По данному мероприятию региональной программы необходимо установить предусмотренные Соглашением суммы субсидии из федерального бюджета и софинансирования из бюджета субъекта Российской Федерации. Кроме того, для обеспечения открытости и достоверности сведений о достижении показателей результативности предоставления субсидии рекомендуется включить в региональную программу соответствующие показатели и их плановые значения, указанные в приложении № 2 «Показатели результативности исполнения мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия» к Соглашению.

2. Анализ типовых ошибок при реализации мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации, софинансирование которых осуществляется за счет субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации¹:

Анализ реализации мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации, софинансирование которых осуществляется за счет субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, позволил выявить типовые ошибки, которые допускаются субъектами Российской Федерации при освоении средств субсидии.

Среди типовых ошибок, допущенных субъектами Российской Федерации при реализации мероприятий государственных программ в сфере образования, наиболее часто встречаются:

- а) Нецелевое расходование средств в рамках заключенных Соглашений при

¹ Результаты анализа типовых ошибок при реализации мероприятий в 2017 году на основании комплексного анализа результатов государственного контракта от 21.02.2017 № Ф-04-кС-2017

реализации предусмотренных мероприятий, например, приобретение программного обеспечения (операционных систем, антивирусного программного обеспечения, средство защиты информации Secret Net 7 (сетевой), приложение для сканирования уязвимостей ОС рабочих станций Positive Technologies XSpider 7.8, аппаратно-программное средство защиты компьютера ПАК «Соболь»), непредусмотренного методическими рекомендациями: по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов.

б) Нарушение требования о размещении в ЕИС новой редакции плана-графика закупок при внесении в него изменений.

в) Неправильный расчет показателей результативности предоставления субсидии.

г) Осуществление закупки и поставки оборудования в текущем году с целью использования в следующем и одновременной закупки программного обеспечения для оборудования в текущем году.

д) Несоответствие разработанных и утверждённых программ повышения квалификации требованиям приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499, в том числе к объему программы (не менее 16 часов).

е) Нецелевое расходование средств в рамках заключенного Соглашения при реализации мероприятий (проведение курсов повышения квалификации, разработка программ подготовки повышения квалификации, обучающие семинары), связанное с неправомерным освоением средств по гражданско-правовым договорам.

ж) Нарушение сроков, утвержденных планов-графиков реализации Соглашения.

з) Несоответствие представленных в отчетной документации сведений о достигнутых показателях результативности предоставления субсидии фактическим достигнутым значениями.

и) Несоответствие в части составления сметы расходов, а именно: вынесенные ранее в отдельную статью затраты на приобретение расходных материалов включены в стоимость организации и проведение обучения.

к) Несоответствие объемов финансирования, предусмотренных региональной государственной программой развития образования и указанных в выписке сводной бюджетной росписи бюджета региона.

л) Несоответствие указанных в разных разделах контракта сроков поставки товара. Например: срок действия контракта меньше, чем срок поставки товара; контракт заключен позже даты, указанной в контракте как срок поставки товара (контракт заключен в июне, а срок поставки товара – май).

м) Не завершена процедура оформления необходимой документации для передачи

оборудования в ППЭ.

н) Произведена оплата из средств субсидии и регионального софинансирования услуги по установке оборудования.

о) Нарушение требований Методических рекомендаций по порядку заполнения и представления форм отчетности о реализации мероприятий.

3. Анализ публикаций и разъяснений органов исполнительной власти Российской Федерации по вопросам реализации мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации, софинансирование которых осуществляется за счет субсидий из федерального бюджета, в том числе в сфере образования:

В связи с поступающими обращениями главных распорядителей средств федерального бюджета и финансовых органов субъектов Российской Федерации по вопросам формирования и заключения соглашения о предоставлении из федерального бюджета субсидии бюджету субъекта Российской Федерации в соответствии с Типовой формой соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации (утверждена приказом Минфина России от 13.12.2017 № 232н), Минфин России в письме от 21.01.2018 № 09-10-07/ 3963 разъяснил, что в случае, если в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетные ассигнования на исполнение расходных обязательств субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которых предоставляется субсидия из федерального бюджета, предусмотрены только на текущий финансовый год, то в соглашении указывается размер субсидии из федерального бюджета и уровень софинансирования только на текущий финансовый год независимо от периода, на который утверждено распределение Субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации.

4. Результаты анализа вопросов, поступающих в рамках консультационной поддержки представителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации:

Вопрос. Какие мероприятия по обучению и обмену опытом могут быть проведены в рамках реализации Соглашения в 2018 году?

Ответ. Проводимые в рамках реализации Соглашения обучающие мероприятия и для обмена опытом по тематике и результатам должны соответствовать установленным в Соглашении показателям результативности и следующим направлениям:

– мероприятия, направленные на уменьшение разности отношений доли участников ОГЭ по русскому языку и математике, получивших отметку «5» к доле участников ЕГЭ, получивших от 75 баллов по русскому языку и «5» по математике базового уровня;

- проведение межрегиональных мероприятий по обмену опытом в вопросах качества проведения оценочных процедур в субъекте Российской Федерации и применения результатов оценочных процедур;

- проведение обучающих мероприятий по использованию результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, иных оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях;

- проведение обучающих мероприятий для лиц, привлекаемых в качестве наблюдателей при проведении ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.

Мероприятия по 2-м направлениям проводятся только при наличии соответствующего показателя результативности предоставления субсидии в Соглашении (приложение № 2 «Показатели результативности исполнения мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия» к Соглашению). К таким направлениям относятся следующие:

- мероприятия, направленные на уменьшение разности отношений доли участников ОГЭ по русскому языку и математике, получивших отметку «5» к доле участников ЕГЭ, получивших от 75 баллов по русскому языку и «5» по математике базового уровня;

- проведение межрегиональных мероприятий по обмену опытом в вопросах качества проведения оценочных процедур в субъекте Российской Федерации и применения результатов оценочных процедур.

В каждом межрегиональном мероприятии по обмену опытом в вопросах качества проведения оценочных процедур должно принять участие не менее 50 специалистов, включая представителей не менее 4-х субъектов Российской Федерации.

5. Анализ типовых ошибок в рамках осуществления определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей):

При подготовке закупочной документации, определении объекта закупки следует учитывать, что по сравнению с предыдущим годом в 2018 году существенно изменились направления использования средств субсидии из федерального бюджета и регионального софинансирования на развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования.

Для реализации Соглашения в 2018 году мероприятия и соответствующие им закупки осуществляются по следующим направлениям:

- оснащение ППЭ оборудованием для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ»;

- мероприятия, направленные на уменьшение разности отношений доли участников ОГЭ по русскому языку и математике, получивших отметку «5» к доле участников

ЕГЭ, получивших от 75 баллов по русскому языку и «5» по математике базового уровня (при наличии соответствующего показателя результативности в Соглашении);

- проведение межрегиональных мероприятий по обмену опытом в вопросах качества проведения оценочных процедур в субъекте Российской Федерации и применения результатов оценочных процедур (при наличии соответствующего показателя результативности в Соглашении);

- проведение обучающих мероприятий по использованию результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, иных оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях;

- проведение обучающих мероприятий для лиц, привлекаемых в качестве наблюдателей при проведении ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.

В 2017 году мероприятия осуществлялись по следующим направлениям:

- развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования, в том числе: материально-техническое оснащение регионального центра обработки информации, пунктов проведения экзамена;

- информационно-методическое сопровождение проведения национально-региональных оценочных процедур, в том числе разработка методических материалов и формирование внутрирегионального анализа оценки качества общего образования, организация обучающих семинаров по внедрению новых технологий;

- создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования;

- повышение квалификации специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования и создание национальных механизмов оценки качества.

Использование описаний предметов и объектов закупки по примеру закупочной документации предыдущего года без детальной содержательной переработки под направления 2018 года несет значительные риски нецелевого и неэффективного расходования средств в рамках реализации Соглашения.