**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Статс-секретарь - заместитель

Министра просвещения

Российской Федерации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/П.С. Зенькович

«1» октября 2018 г.

**ДОКУМЕНТАЦИЯ**

на участие в отборе на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Москва, 2018

1. **Общие положения**

Настоящая документация определяет порядок проведения отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – субсидия).

Целью предоставления субсидии является софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации мероприятий региональных проектов, соответствующих федеральным проектам, утвержденных национальным проектом «Образование» (далее – региональные проекты), направленных на реализацию национального проекта «Образование» и входящих в его состав федеральных проектов, на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Мероприятие).

В рамках Мероприятий предполагается обновление материально-технической базы в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в т.ч. для реализации предметной области «Технология» с учетом особых образовательных потребностей контингента обучающихся.

Субсидия предоставляется в рамках достижения результата 1.2 «Не менее чем в 130 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, обновлена материально-техническая база» федерального проекта «Современная школа» паспорта национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. № 10.

Субсидия предоставляется в целях софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации на обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам (далее – коррекционные школы), для образовательного процесса, включая приобретение:

в первую очередь оборудования для трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения в коррекционных школах по востребованным на рынке труда профессиям);

оборудования для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностических комплексов, коррекционно-развивающих и дидактических средств (при необходимости);

оборудования для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ.

Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

1. потребность в обеспечении необходимого уровня развития системы образования субъекта Российской Федерации по соответствующему мероприятию национального проекта «Образование» (поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающего достижение целей предоставления субсидии, с учетом комплексных показателей, в частности опыта выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ, а также кадрового потенциала субъекта Российской Федерации для работы с обучающимися с ОВЗ;
2. наличие в субъекте Российской Федерации утвержденных в установленном порядке региональных проектов, содержащих Мероприятие;
3. наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации по реализации Мероприятия, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, в объеме, необходимом для его исполнения;
4. наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых субъектом Российской Федерации в целях реализации Мероприятия;
5. ожидаемые результаты проведения мероприятий, реализуемых за счет предоставления субсидии, скоординированных по срокам, ресурсам и исполнителям и обеспечивающих в комплексе достижение запланированных результатов региональных проектов;

Субсидии не предоставляются на софинансирование Мероприятий, реализуемых за счет средств федерального бюджета в рамках других государственных программ и (или) проектов, а также мероприятий, в отношении которых достигнуты цели их реализации.

Документация на участие в отборе размещается на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://edu.gov.ru.

Срок начала приема заявок на участие в отборе – 1 октября 2018 г. в 10.00 по московскому времени. Окончание приема заявок – 31 октября 2018 г. в 10:00 по московскому времени. Режим приема заявок: понедельник-пятница: с 9.00 до 17.00 в рабочие дни, суббота и воскресенье - выходные дни.

Заявки представляются в Министерство просвещения Российской Федерации по адресу: г. Москва, Брюсов переулок, д. 21, каб. 301 с пометкой «Департамент стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования. На участие в отборе на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Заявка представляется субъектом Российской Федерации в бумажном и электронном виде. Оригинал Заявки представляется в бумажном виде со сквозной нумерацией страниц, прошитый, опечатанный и заверенный на печати подписью руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, в этом случае необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего Заявку.

В электронном виде Заявка в обязательном порядке представляется в трех экземплярах одним файлом на флэш-носителе или любом другом носителе информации, исключающем возможность изменения информации, в форматах \*doc. и \*rtf, \*pdf.

В случае расхождений между оригиналом и электронной версией преимущество будет иметь оригинал.

Титульный лист оригинала заявки должен быть заверен печатью высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и собственноручно подписан руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. В этом случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего заявку. Титульный лист сшивается вместе с оригиналом заявки.

Все страницы заявки должны быть отпечатаны (шрифт – Times New Roman, начертание – обычный, размер – 14 пт, междустрочный интервал – 1,5, поля: сверху – 3 см, снизу – 2 см, слева – 2,75 см, справа – 2,25 см, нумерация страниц – сверху по центру).

Исправления в заявке не допускаются.

Заявка представляется на русском языке.

Заявки на участие в отборе должны быть получены Министерством просвещения Российской Федерации не позднее установленного срока. Заявки, поступившие позже установленного срока окончания их приема, не допускаются на отбор и возвращаются субъекту Российской Федерации.

Субъект Российской Федерации, которому необходимо получить разъяснения по оформлению и заполнению Заявки, может обратиться в Министерство просвещения Российской Федерации письмом или телеграммой (здесь и далее по тексту «телеграмма» означает телекс или факс), которые направляются по адресу, указанному в настоящем объявлении. За разъяснениями по оформлению и заполнению Заявки субъект Российской Федерации может также обратиться по телефону + 7 (495) 629-46-78, Дуквиц Светлана Владимировна, либо по адресу электронной почты dukvits-sv@edu.gov.ru.

Ответы на письменные запросы участников отбора готовятся в течение 3 (трех) рабочих дней с даты их получения и направляются по контактным данным, указанным в запросе, если запрос получен Министерством просвещения Российской Федерации не позднее, чем за 10 (десять) рабочих дней до истечения срока подачи заявок, указанного в настоящей документации.

Расходы, связанные с подготовкой и представлением заявок, несут субъекты Российской Федерации.

Министерство просвещения Российской Федерации вправе изменить условия или отменить проведение отбора только в течение первой половины установленного срока для подачи заявок. При принятии Министерством просвещения Российской Федерации решения об изменении условий или отказе от проведения отбора соответствующее уведомление размещается на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Не принимается заявка участника отбора по следующим причинам:

1. субъектом Российской Федерации представлены более одной заявки;
2. отсутствует документ, подтверждающий наличие в бюджете субъекта Российской Федерации (консолидированном бюджете субъекта Российской Федерации) бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации по Мероприятию или гарантийное письмо высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, подтверждающее выделение соответствующих средств;
3. отсутствует выписка из регионального проекта, соответствующего федеральному проекту национального проекта «Образование», включающего в себя мероприятия, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета или гарантийное письмо высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, подтверждающее утверждение соответствующего регионального проекта;
4. отсутствует или не соответствует рекомендуемому образцу, методическим рекомендациям к заполнению образца (Приложения 1-3 к документации на участие в отборе соответственно) концепция выполнения работ в рамках заявки;
5. представленная заявка не соответствует содержанию настоящей документации на участие в отборе и (или) установленной форме;
6. заявка поступила позже установленного срока окончания приема;
7. в заявке имеются исправления.

Итоги отбора размещаются на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в сети «Интернет» не позднее трех дней после подписания протокола Комиссией по отбору субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий в рамках национального проекта «Образование».

1. **Состав заявки**

Заявка состоит из документов, определенных настоящей документацией на участие в отборе, формируется в последовательности, определенной ниже.

1. **Титульный лист.**

Титульный лист заявки заполняется по образцу, утвержденному Приложением 1 к документации на участие в отборе.

1. **Письмо об участии в отборе**.

Письмо об участии в отборе заполняется по образцу, утвержденному Приложением 2 к документации на участие в отборе.

В сопроводительном письме указывается общий объем бюджетных ассигнований и внебюджетных средств (при наличии), предусмотренных в соответствующей государственной программе субъекта Российской Федерации, в том числе, размер бюджетных ассигнований и внебюджетных средств (при наличии), предусмотренных на софинансирование расходного обязательства субъекта на реализацию Мероприятия.

1. **Опись документов** **заявки** (в соответствии с Приложением 3 к документации на участие в отборе).

Опись документов заявки включает перечень всех документов с указанием количества страниц каждого документа и нумерации этих документов.

1. **Гарантийное письмо** (гарантийные письма) подписанное руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации либо лицом, уполномоченным действовать от имени субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации:
2. об утверждении регионального проекта, включающего в себя Мероприятие, а также следующие результаты:

реализован комплекс мер по вовлечению в различные формы сопровождения и наставничества в 2024 году не менее 70% обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы, начиная с 2020 года;

внедрена в 2024 году целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями в не менее 70% организаций, реализующих общеобразовательные программы, начиная с 2021 года;

проведена в 2024 году в 100% образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, начиная с 2021 года;

реализован в 2022 году комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ;

реализована в 2021 году в 100% муниципальных образований субъекта Российской Федерации система повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;

реализованы в 2024 году в не менее 70% общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, общеобразовательные программы в сетевой форме, начиная с 2019 года;

реализован в 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов коррекционных школ;

к 2024 году на 100% обеспечена кадровая потребность коррекционных школ в педагогических работниках и специалистах в соответствии с требованиями адаптированных обще образовательных программ;

реализован в 2024 году комплекс мер по созданию в не менее 50% коррекционных школ условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;

реализован в 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения предметной области «Технология» в коррекционных школах по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум»;

обеспечен в 2020 году 100% охват обучающихся коррекционных школ профориентационной работой.

2) о включении в соответствующую государственную программу субъекта Российской Федерации Мероприятия;

3) о наличии в бюджете субъекта Российской Федерации (консолидированном бюджете субъекта Российской Федерации) бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации по Мероприятию в объеме, определяемом с учетом предельного уровня софинансирования из федерального бюджета расходного обязательства субъекта Российской Федерации;

4) о наличии в бюджете субъекта Российской Федерации (консолидированном бюджете субъекта Российской Федерации) бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, в том числе оплату труда педагогов и специалистов, расходные материалы на реализацию предметной области «Технология», дополнительное профессиональное образование сотрудников коррекционной школы, на проведение мероприятий по приведению помещений коррекционных школ в соответствие требованиям СанПиН и другим требованиям.

**5. Концепция Мероприятия**

Под концепцией подразумевается акт высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, утверждающий:

регионального координатора – орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования;

комплекс мер;

концепция.

* 1. **Комплекс мер**, включающий обязательные мероприятия:
1. подписано трёхстороннее соглашение о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в субъекте Российской Федерации между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (до 15 марта 2019 года);
2. создан в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственный проектный офис органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, реализующего государственную политику в области образования, по реализации национального проекта «Образование» в субъекте Российской Федерации (далее –ведомственный проектный офис) (до 1 марта 2019 года);
3. создан в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации региональный координационный совет по реализации национального проекта «Образование» (до 1 марта 2019 года);
4. согласован с ПО национального проекта кандидат на должность руководителя ведомственного проектного офиса;
5. проведено ежегодное повышение квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам ПО национального проекта;
6. проведена инвентаризация кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме (один раз в 3 года, начиная с 2019 года);
7. утверждена дорожная карта по обновлению материально-технической базы между ПО национального проекта и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.
	1. **Концепция**, включающая разделы (замена, исключение разделов не допускается):
8. Обоснование потребности в реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями в рамках национального проекта «Образование», в том числе за счет софинансировании из федерального бюджета, с указанием:
	* 1. статистических данных по сети школ, численности и контингенту обучающихся, кадровому составу;
		2. информация о повышении квалификации педагогических работников, привлекаемых к реализации Мероприятия;
9. Опыт субъекта Российской Федерации в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования;
10. Описание площадок организаций (в ранжированном в порядке убывания приоритетов, расположенных в (наименование субъекта Российской Федерации) в том числе адрес, вид), в которых планируется реализация Мероприятия;
11. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование школ.

**Приложения к концепции**:

1. **Дорожная карта по обновлению материально-технической базы в 2019 году** *(в соответствии с минимальным набором организационных мероприятий, утвержденным документацией на участие в отборе)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Ответственный** | **Срок** |
|  | Согласование с ПО национального проекта перечня коррекционных школ, в которых будет обновлена материально-техническая база | Субъект Российской Федерации, Федеральный оператор[[1]](#footnote-1) | Март |
|  | Согласование типового проекта инфраструктурного листа школы | Субъект Российской Федерации, Федеральный оператор | Март-апрель |
|  | Согласование дизайн-проекта школы | Субъект Российской Федерации, Федеральный оператор | Март |
|  | Согласование проекта зонирования школы | Субъект Российской Федерации, Федеральный оператор | Март |
|  | Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства | Субъект Российской Федерации, Федеральный оператор | Ежегодно |
|  | Утверждение типового медиаплана  | Субъект Российской Федерации | Февраль |
|  | Повышение квалификации сотрудников и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология» | Субъект Российской Федерации | Апрель-май |
|  | Закупка, доставка и наладка оборудования | Субъект Российской Федерации | Май-октябрь |
|  | Завершение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов, приведение площадки школы в соответствии с брендбуком | Субъект Российской Федерации | Октябрь |

1. **Таблица индикаторов** *(в соответствии с утвержденными настоящей документацией минимальными показателями)*

При распределении модели показатель необходимо увеличивать соответственно выбранным моделям на каждой площадке.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование индикатора/показателя | Минимальное значение, начиная с 2019 года | Значение субъекта Российской Федерации |
| 2019 | 2020 | 2021 |
|  | Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования (далее – ПООПОО) и на обновленной материально-технической базе от общего числа детей, указанной категории, чел | ∑Yi[[2]](#footnote-2) |  |  |  |
|  | Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей | ∑Xi[[3]](#footnote-3) |  |  |  |
|  | Повышение квалификации педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе предмету «Технология» ежегодно (процентов) | 100 |  |  |  |

Снижение минимальных требований к каждому инфраструктурному объекту, утвержденных приложениями к документации на участие в отборе, не допускается.

Приложение 1

к документации на участие в отборе

**(ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ)**

**ЗАЯВКА**

На участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в том числе электронные) уполномоченного органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный в субъекте Российской Федерации за реализацию: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (должность, ФИО)

Контактный номер телефона: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись) (расшифровка)

М.П.

Приложение 2

к документации на участие в отборе

**ПИСЬМО ОБ УЧАСТИИ В ОТБОРЕ**

(на бланке)

Дата

КОМУ: Министерство просвещения Российской Федерации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации)

в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность уполномоченного лица и его Ф.И.О)

Изучив документацию по отбору субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», /наименование субъекта РФ/, сообщаем об участии в указанном отборе в рамках реализации мероприятий по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование соответствующей программы субъекта Российской Федерации)

С финансовым обеспечением указанных мероприятий за счет средств бюджета /наименование субъекта РФ/ в размере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)\_(тыс.руб.), в том числе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мы обязуемся, в случае признания нас победителем отбора, выполнить работы по реализации Мероприятий на условиях, указанных в Приложениях №№ 1, 2, 3 к Документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Сообщаем, что для оперативного уведомления нас по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством Просвещения Российской Федерации нами уполномочен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О., контактный номер телефона)

Все сведения о проведении отбора просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш юридический адрес: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, факс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Реквизиты документов, подтверждающих полномочия на подписание документов, входящих в состав заявки на участие в отборе, от имени и/или по поручению Участника.

Датировано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ числом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ месяца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 [Подпись] (Должность, руководитель высшего

 исполнительного органа государственной власти

 субъекта Российской Федерации)

Приложение 3

к документации на участие в отборе

**ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название документа | Количество страниц | Номер страницы, с которой начинается документ |
|  | Титульный лист |  |  |
|  | Письмо об участии в отборе |  |  |
|  | Опись представленных документов |  |  |
|  | Гарантийное письмо (гарантийные письма) |  |  |
|  | Концепция реализации мероприятия |  |  |
|  | Комплекс мер по реализации мероприятия |  |  |
|  | Концепция реализации мероприятия |  |  |
|  | Приложения к концепции: |  |  |
| 1) | Дорожная карта по обновлению материально-технической базы в текущем году |  |  |
| 2) | Таблица индикаторов |  |  |

1. Федеральный оператор – это проектный офис национального проекта «Образование» [↑](#footnote-ref-1)
2. Yi это численность детей, осваивающих предметную область «Технология», в i-ой школе, в которой обновлены примерные основные образовательные программы общего образования и материально-технической база [↑](#footnote-ref-2)
3. Хi это численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в i-ой школе в которой созданы условия современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей [↑](#footnote-ref-3)