

Нормативно-правовое регулирование процесса предоставления и расходования субсидий на реализацию мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы

к.т.н. Ганеев Алексей Рафисович, руководитель Центра экологических проектов и перспективных разработок в сфере образования НИТУ «МИСиС»

Нормативные документы

1) Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 №1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»:

Условиями предоставления субсидии являются:

а) ... в) наличие программы субъекта Российской Федерации, по направлениям предоставления субсидии;

г) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение соответствующего расходного обязательства субъекта Российской Федерации, на софинансирование которого предоставляется субсидия;

д) возврат субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. №999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации".

Нормативные документы

2) Постановление Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. №999 «О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации»:

Контроль за целевым и эффективным (результативным) расходованием субсидий возлагается на Минобрнауки России (как на главного распорядителя средств федерального бюджета) и Федеральную службу финансово-бюджетного надзора.

Субсидия в случае ее нецелевого использования подлежит взысканию в доход федерального бюджета в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

В случае если в отчетном финансовом году субъектом РФ не достигнуты значения показателей результативности предоставления субсидий, установленные соглашениями, объем субсидий, предусмотренный бюджету субъекта РФ на текущий финансовый год, подлежит сокращению в порядке и объемах, предусмотренных правилами предоставления субсидий.

Нормативные документы

3) Письмо Минобрнауки России от 2 декабря 2016 г. №ВК-2780/07 «О реализации мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 2017 году»:

Распределение субсидии и объемы минимального уровня софинансирования из консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на исполнение указанного расходного обязательства.

Описание условий предоставления Субсидии на мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

Форму для предоставления сведений о пообъектном распределении субсидии на реализацию мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

Методику расчета показателей доступности услуг в сфере образования детей-инвалидов.

Нормативные документы

4) Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 27.10.2016 № 195н «Об утверждении Типовой формы соглашения о предоставлении субсидии бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета»

Вместо приказа Минобрнауки от 30.03.2015 г. № 329 «Об утверждении формы соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на проведение...».

Работа в системе в соответствии с «Руководством пользователя по работе с подсистемой бюджетного планирования государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет» по заключению соглашений о предоставлении субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации для получателей субсидии», размещенным на сайте Министерства финансов Российской Федерации (<http://minfin.ru/ru/performance/ebudget/agreements/>)».

I. Внесение изменений в региональные программы развития образования и в бюджеты субъектов Российской Федерации

1.1. Внесение изменений в региональные программы развития образования:

Изменения, внесенные в государственную программу развития образования субъекта Российской Федерации, должны отражать:

- наименование мероприятия программы, в рамках которого предоставляется субсидия;
- сумму субсидии из федерального бюджета и сумму софинансирования из бюджета Российской Федерации;
- показатели результативности предоставления субсидии.

Копия соответствующего нормативного правового акта о внесении указанных изменений предоставляются в Минобрнауки России.

1.2. Внесение изменений в бюджет субъекта Российской Федерации:

Изменения, внесенные в (закон) о бюджете субъекта Российской Федерации о внесении изменений в сводную бюджетную роспись субъекта РФ и распределении средств (субсидии и объема софинансирования) на мероприятия государственной программы, должны отражать:

- сведения о ГРБС в рамках государственной программы субъекта РФ;
- сумму субсидии из федерального бюджета и сумму софинансирования из бюджета РФ;
- распределение указанных сумм по расходам ГРБС на текущий финансовый год в разрезе распорядителей (получателей) средств бюджета, подведомственных ГРБС, кодов разделов, подразделов, целевых статей, видов расходов классификации расходов бюджетов и классификации операций сектора государственного управления;

В соответствии с письмом Минфина России от 24.06.2016 № 09-02-09/37037 внесение средств возможно путем изменений в сводную бюджетную роспись.

II. Реализация закупочных процедур

2.1. Реализации закупок:

Федеральный закон «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011 №223-ФЗ:

Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 №44-ФЗ:

- соответствие процедуры требованиям законодательства;
- описание объекта закупки и его соответствие целям и задачам предоставления субсидии;
- обоснование начальной (максимальной) цены договора (контракта);
- сроки размещения протоколов и заключения договора (контракта).

2.2. Выполнение требований по ограничению:

Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 25 марта 2014 г. №155 «Об условиях допуска товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (для 44-ФЗ).

Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2016 г. №925 «О приоритете товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими лицами, по отношению к товарам, происходящим из иностранного государства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым иностранными лицами».

Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2015 №1236 "Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд

II. Методические рекомендации по организации, планированию и контролю расходования в 2017 году субсидий для специалистов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования и руководителей образовательных организаций, принимающих участие в реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования

3.1. Методические рекомендации разработаны:

1) с учетом особенностей организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008);

3.1. Методические рекомендации разработаны:

2) с учетом обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденными Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования (приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309);

3) с учетом экспертных заключений по результатам оценки эффективности и целевого расходования субсидий в ходе экспертных выездов в субъекты Российской Федерации в 2016 году. муниципальных нужд.

3.2. Методические рекомендации содержат:

- нормативные акты, ГОСТы, своды правил, регламентирующие создание условий доступности объектов и услуг для инвалидов в сфере образования;
- рекомендации по организации, планированию и контролю расходования субсидий на реализацию мероприятий по созданию в образовательные условия для получения детьми-инвалидами качественного образования в 2017 году;
- рекомендации по заполнению форм отчетности о выполнении обязательств субъектами Российской Федерации, участвующими в реализации Программы в 2017 году;
- перечень мероприятий по созданию для детей-инвалидов условий доступности объектов (зданий, строений, сооружений и помещений) в организациях, реализующих основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными актами.

3.2. Методические рекомендации содержат:

- перечень мероприятий по обеспечению условий доступности услуг в сфере образования, предоставляемых образовательными организациями, реализующими основные образовательные программы и адаптированные образовательные программы для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов;
- рекомендации по оснащению образовательных организаций в целях создания условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создания универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа в образовательные организации, за счет средств субсидии и средств бюджета субъекта (муниципального образования).