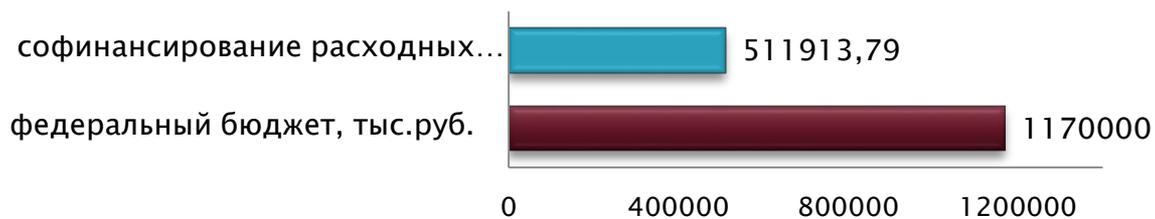


Особенности расходования средств субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию условий для получения детьми–инвалидами качественного образования в 2017 году

*Костюк Александр Витальевич, канд. воен. наук., доцент,
генеральный директор общества с ограниченной ответственностью
«Оценка качества образования»*

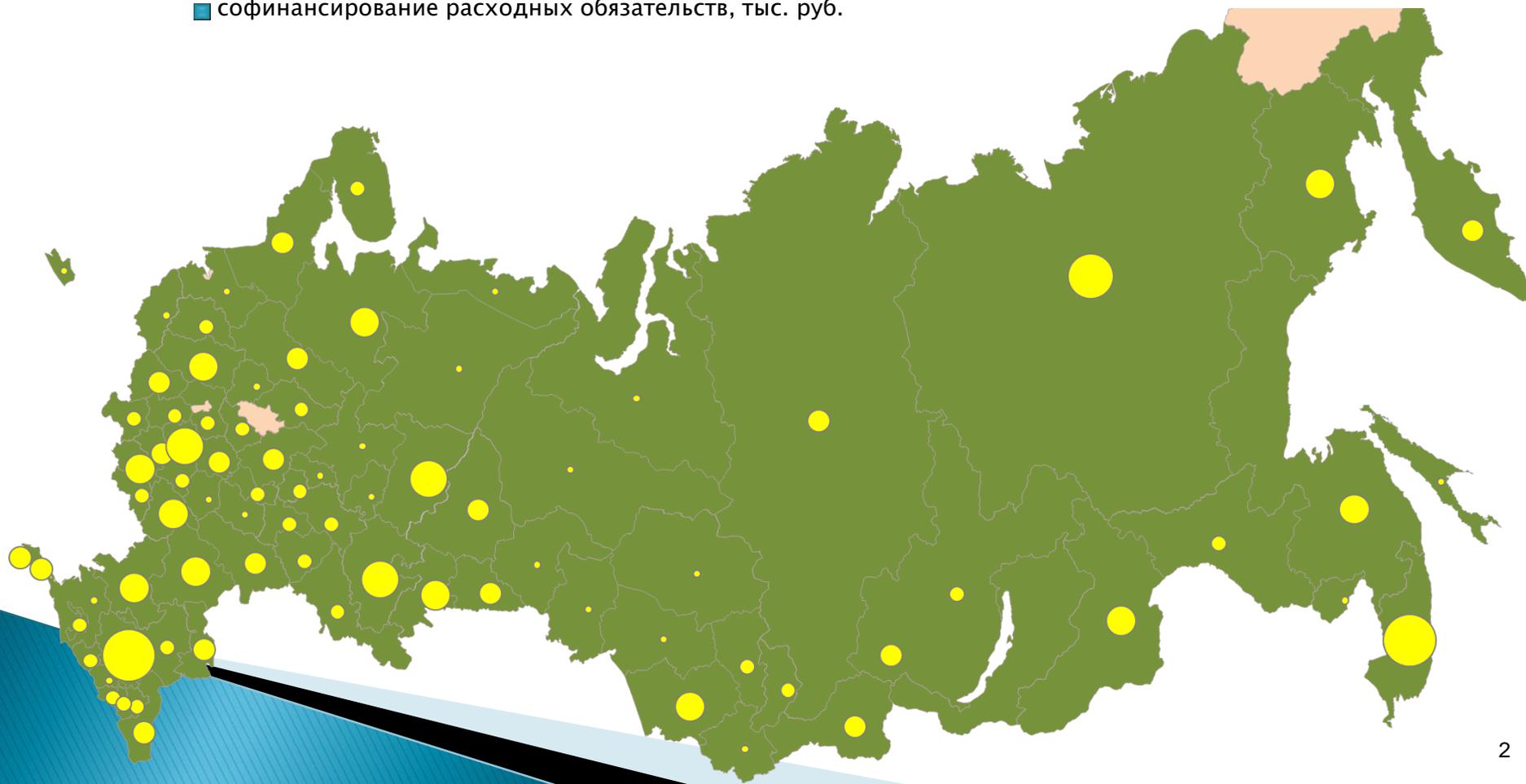
Субъекты – получатели субсидии в 2017 году



■ федеральный бюджет, тыс.руб.

■ софинансирование расходных обязательств, тыс. руб.

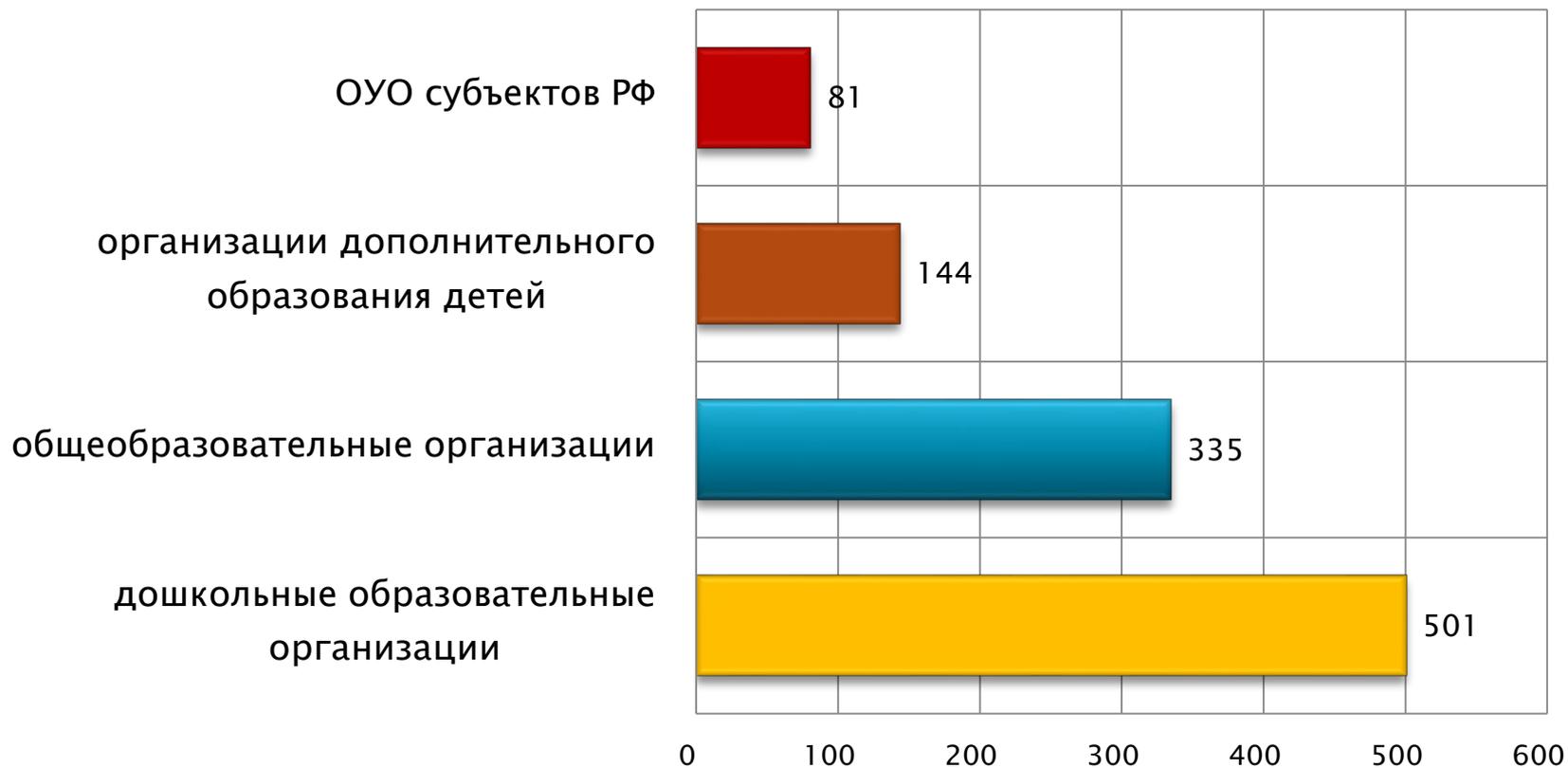
- - 30 млн. руб.
- - 25 млн. руб.
- - 20 млн. руб.
- - 15 млн. руб.
- - 10 млн. руб.
- - 5 млн. руб.



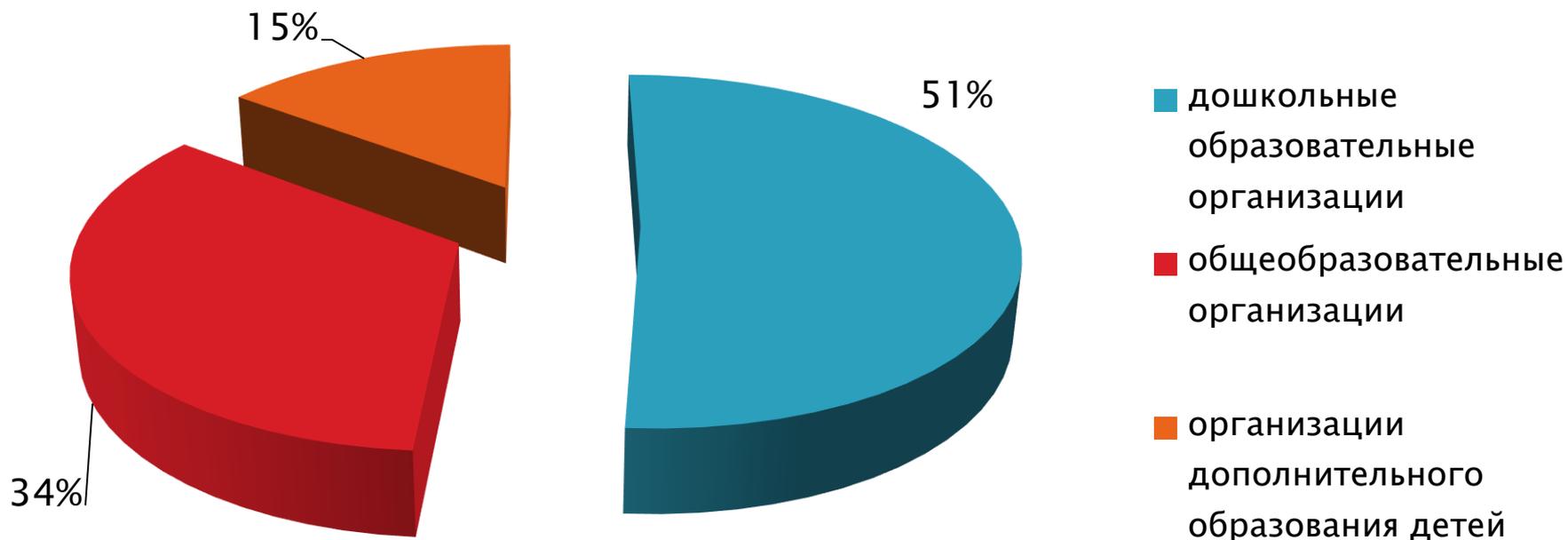
Особенности предоставления субсидий

1. Состав участников реализации мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования
2. Целевое назначение субсидии
3. Возврат неиспользованных остатков субсидий
4. Предоставление отчетности
5. Достижение запланированных показателей результативности предоставления субсидии

Участники реализации мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в 2017 году



Участники реализации мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в 2017 году



Целевое назначение субсидий

Целевое назначение субсидий, предоставляемых в рамках государственной программы Российской Федерации (федеральной целевой программы) на софинансирование мероприятий, реализуемых за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов), определяется исходя из целей государственной программы Российской Федерации (федеральной целевой программы), реализуемой за счет средств федерального бюджета (**постановление Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 года № 999**)

В 2011 - 2017 годах субъекты Российской Федерации (муниципальные образования) на условиях софинансирования участвуют в реализации мероприятий, направленных на создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, включая создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащение общеобразовательных организаций специальным оборудованием, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным, и автотранспортом (**текст Программы**)

... создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) **условий для получения детьми-инвалидами качественного образования** (приложение 7 к Программе, текст соглашения)

Целевое назначение субсидий

ПРИКАЗ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

Создание инвалидам следующих условий доступности объектов :

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение.

Целевое назначение субсидий

Создание инвалидам следующих условий доступности услуг:

- а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
- в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;
- г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
- д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;
- ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренных:

Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 (с изменениями) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

При оценке параметров доступности учитываются в первую очередь требования СНиП 35-01-2001, согласно которому "проектные решения объектов, доступных для МГН, должны обеспечивать:

- досягаемость мест целевого посещения и беспрепятственность перемещения внутри зданий и сооружений
- безопасность путей движения (в том числе эвакуационных), а также мест проживания, обслуживания и приложения труда
- своевременное получение МГН полноценной и качественной информации, позволяющей ориентироваться в пространстве, использовать оборудование (в том числе для самообслуживания), получать услуги, участвовать в учебном процессе
- удобство и комфорт среды жизнедеятельности

Основные компоненты и параметры зданий и сооружений: структурно-функциональные зоны и элементы, подлежащие оценке с точки зрения состояния доступности ОСИ и его адаптации для инвалидов и других МГН (Методические рекомендации Минтруда России от 18.09.2012

"Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью их объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность. Методическое пособие»)

6 основных структурно-функциональных зон ОСИ (частей объекта социальной инфраструктуры):

1. Территория, прилегающая к зданию (участок)
2. Вход (входы) в здание
3. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)
4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
5. Санитарно-гигиенические помещения
6. Система информации на объекте (устройства и средства информации и связи и их системы)

Зона 1 "Территория, прилегающая к зданию (участок)" состоит из следующих функционально-планировочных элементов:

- 1.1. Вход (входы) на территорию (прилегающую к зданию)
- 1.2. Путь (пути) движения на территории
- 1.3. Лестница (наружная)
- 1.4. Пандус (наружный)
- 1.5. Автостоянки и парковки

Зона 2 "Вход (входы) в здание".

К основным функционально-планировочным элементам зоны "Вход в здание" относятся:

- 2.1. Лестница (наружная);
- 2.2. Пандус (наружный);
- 2.3. Входная площадка (перед дверью);
- 2.4. Дверь (входная);
- 2.5. Тамбур.

Зона 3 "Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)".

Основными функционально-планировочными элементами зоны являются:

- 3.1. Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)
- 3.2. Лестница (внутри здания)
- 3.3. Пандус (внутри здания)
- 3.4. Лифт пассажирский (или подъемник)
- 3.5. Дверь (двери - если несколько на одном пути движения)
- 3.6. Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)

Зона 4 "Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)".

- 4.1. Кабинетная форма обслуживания
- 4.2. Зальная форма обслуживания

Зона 5 "Санитарно-гигиенические помещения".

К функционально-планировочным элементам зоны 5 относятся:

- 5.1. Туалетная комната
- 5.2. Душевая/ванная комната
- 5.3. Бытовая комната (гардеробная)

Зона 6 "Система информации на объекте".

К системе информации на объекте отнесены устройства, средства информации, связи и их системы.

Направления расходования средств

Создание условий доступности объектов

- устройство пандусов
- расширение дверных проемов
- замена напольных покрытий
- демонтаж дверных порогов
- установка перил вдоль стен внутри здания
- устройство разметки
- оборудование санитарно-гигиенических помещений
- переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов
- создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов
- установка подъемных устройств и т.д. (с учетом требований СНиП 35-01-2001)

Создание условий доступности услуг

- оснащение оборудованием образовательных организаций
- оснащение специально оборудованным автотранспортом для перевозки детей-инвалидов (с учетом требований ГОСТ Р 51090-97)
- оснащение специальным оборудованием для получения общего и дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дистанционной форме

Возврат неиспользованных остатков субсидий

Неиспользованный по состоянию на 1 января финансового года, следующего за отчетным, остаток средств Субсидии должен быть возвращен в федеральный бюджет в сроки, установленные бюджетным законодательством Российской Федерации, и в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации

Принятие решения о подтверждении потребности в текущем году в остатках субсидий, предоставленных в отчетном году, допускается однократно в течение срока действия соглашения. (Постановление Правительства РФ от 30.09.2014 N 999 п. 20 (в ред. Постановления Правительства РФ от 29.02.2016 N 149))

Приказ Минфина России от 30 декабря 2016 года № 254н

О Порядке приостановления операций на лицевых счетах, открытых в территориальных органах Федерального казначейства главным распорядителям, распорядителям и получателям средств федерального бюджета, отзыва лимитов бюджетных обязательств с указанных лицевых счетов и предоставления информации, предусмотренной пунктами 11 и 15 постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. N 1551 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов"

2. Территориальные органы Федерального казначейства (далее - органы Федерального казначейства) приостанавливают операции по соответствующим кодам бюджетной классификации Российской Федерации, в случаях и в сроки, установленные:

б) пунктом 14 Постановления:

на лицевых счетах получателя бюджетных средств (лицевых счетах для учета операций по переданным полномочиям получателя бюджетных средств) по постановке на учет не принятых до 2 октября 2017 года бюджетных обязательств получателей средств федерального бюджета, возникших на основании государственных контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, заключенных с юридическими лицами, в пределах соответствующих лимитов бюджетных обязательств, доведенных указанным получателям средств федерального бюджета до 2 октября 2017 года....;

Предоставление отчетности

В соответствии с Соглашением

п. 4.3.5. Соглашения:

обеспечивать представление в Министерство, а также в Министерство образования и науки Российской Федерации не позднее 15 числа месяца, следующего за кварталом, в котором была получена субсидия, в форме электронного документа в государственной интегрированной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»,

а также в соответствии с положениями пунктов 24 и 25 Правил предоставления субсидии на бумажном носителе в Министерство образования и науки Российской Федерации и Министерство спорта Российской Федерации отчеты о (об):

- осуществлении расходов бюджета Субъекта, источником финансового обеспечения которых является Субсидия – ежеквартально, до 20-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом;
- достижении значений показателей результативности использования Субсидии

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.03.2015г. №329

Достижение запланированных показателей результативности предоставления субсидии

Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве дошкольных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации

Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве дошкольных общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации

Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста

Спасибо за внимание

region@edu-oko.ru

+7 (495) 959-66-47

+7 (495) 249-02-44