

Результаты выездной экспертизы эффективного и целевого расходования средств субсидий, проводимой во втором полугодии 2019 года

*Костюк Александр Витальевич, канд. воен. наук., доцент,
генеральный директор общества с ограниченной ответственностью «Оценка
качества образования»*

Основание для проведения экспертных выездов

п. 20. Приложения 7 к государственной программе Российской Федерации «Доступная среда»

Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий осуществляется Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством спорта Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере

п. 6.1.5. Соглашений о предоставлении субсидии бюджету субъектов Российской Федерации из федерального бюджета

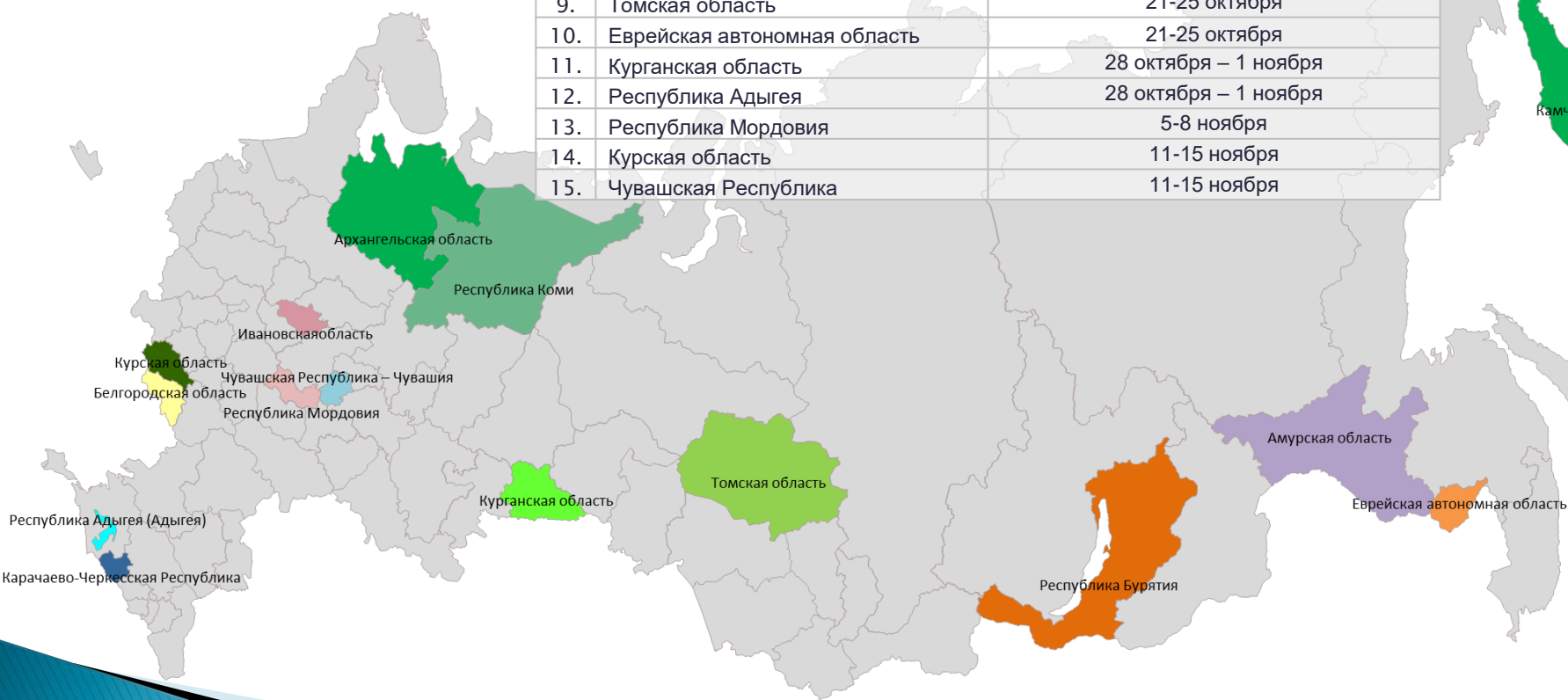
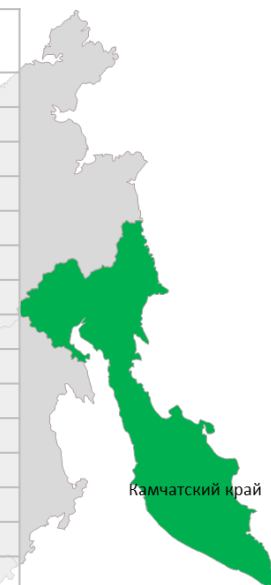
Контроль за соблюдением Субъектом условий предоставления Субсидии осуществляется по компетенции Министерством просвещения Российской Федерации и уполномоченными органами государственного контроля

письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.08.2019 г. № 07-5648, государственный контракт от 17 июня 2019 г. № 07.Z02.11.0008

Экспертные выезды будут осуществлены сотрудниками Департамента и экспертами общества с ограниченной ответственностью «Оценка качества образования», в рамках государственного контракта от 17 июня 2019 г. № 07.Z02.11.0008

Экспертные выезды в субъекты Российской Федерации во втором полугодии 2019 года

| № п/п | Субъект Российской Федерации | Дата экспертных выездов |
|-------|---------------------------------|-------------------------|
| 1. | Карачаево-Черкесская Республика | 23-27 сентября |
| 2. | Архангельская область | 23-27 сентября |
| 3. | Республика Коми | 23-27 сентября |
| 4. | Камчатский край | 30 сентября – 4 октября |
| 5. | Ивановская область | 30 сентября – 4 октября |
| 6. | Республика Бурятия | 7-11 октября |
| 7. | Амурская область | 7-11 октября |
| 8. | Белгородская область | 14-18 октября |
| 9. | Томская область | 21-25 октября |
| 10. | Еврейская автономная область | 21-25 октября |
| 11. | Курганская область | 28 октября – 1 ноября |
| 12. | Республика Адыгея | 28 октября – 1 ноября |
| 13. | Республика Мордовия | 5-8 ноября |
| 14. | Курская область | 11-15 ноября |
| 15. | Чувашская Республика | 11-15 ноября |



Цели экспертных выездов

экспертиза хода реализации органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами муниципального образования, подведомственные организации которых (дошкольные образовательные, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей) принимают участие в реализации мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 2019 году за счет субсидий, планов мероприятий («дорожных карт») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, разработанных в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 и достигнутых показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

комплексная экспертиза фактического хода выполнения работ по Соглашению в части реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования

фактическая (натурная) экспертиза полученных результатов с выездами в образовательные организации, в которых проводились или проводятся мероприятия

экспертиза эффективности и целевого расходования средств субсидии и средств бюджета субъекта (муниципального образования)

экспертная оценка проблем и рисков дальнейшей реализации мероприятий в субъектах Российской Федерации

Участники реализации мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в 2019 году

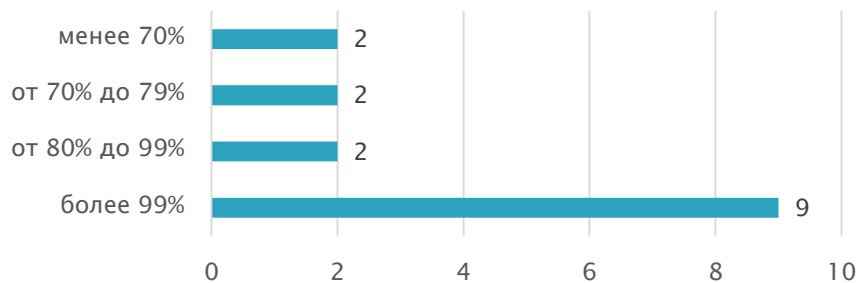


Проведена экспертиза расходования средств субсидии в 56 образовательных организациях 15 субъектов Российской Федерации

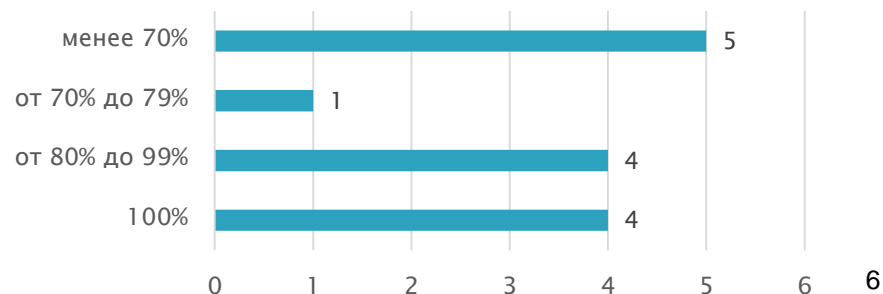
Расходование средств на дату проведения экспертного выезда, %

| № п/п | Субъект Российской Федерации | Выделено | Законтрактовано | | Расходовано | |
|-------|---------------------------------|--------------|-----------------|-----|--------------|-----|
| | | | руб. | % | руб. | % |
| 1 | Карачаево-Черкесская Республика | 4 981 600,0 | 1 787 267,0 | 35 | 1 787 267,0 | 35 |
| 2 | Архангельская область | 5 006 000,0 | 5 006 000,0 | 100 | 5 006 000,0 | 100 |
| 3 | Республика Коми | 4 856 536,0 | 3 919 108,0 | 80 | 1 565 383,0 | 32 |
| 4 | Камчатский край | 1 835 263,16 | 1 835 263,16 | 100 | 1 677 972,37 | 91 |
| 5 | Ивановская область | 3 784 840,0 | 3 784 840,0 | 100 | 3 784 840,0 | 100 |
| 6 | Республика Бурятия | 6 074 123,24 | 3 223 669,67 | 58 | 2 458 143,93 | 44 |
| 7 | Амурская область | 6 449 445,0 | 6 449 445,0 | 100 | 5 790 883,40 | 89 |
| 8 | Белгородская область | 5 898 700,0 | 5 898 700,0 | 100 | 5 898 658,71 | 99 |
| 9 | Томская область | 4 403 273,0 | 4 403 273,0 | 100 | 4 403 273,0 | 100 |
| 10 | Еврейская автономная область | 1 115 439,50 | 1 115 439,50 | 100 | 1 112 688,0 | 99 |
| 11 | Курганская область | 3 913 100,0 | 3 371 045,01 | 74 | 0,0 | 0 |
| 12 | Республика Адыгея | 1 800 000,0 | 1 800 000,0 | 100 | 1 800 000,0 | 100 |
| 13 | Республика Мордовия | 2 733 487,0 | 2 733 455,0 | 99 | 2 481 599,0 | 90 |
| 14 | Курская область | 6 571 444,0 | 6 571 444,0 | 100 | 2 263 703,35 | 34 |
| 15 | Чувашская Республика | 4 987 021,28 | 3 704 214,26 | 74 | 1 121 020,0 | 22 |

Распределение субъектов РФ по объему законтрактованных средств субсидии



Распределение субъектов РФ по объему расходованных средств субсидии



Распределение расходования средств субсидии по направлениям (архитектурная доступность, доступность услуг), %

| Субъект | Архитектура, % от законтракованных средств | Услуги, % от законтракованных средств |
|---------------------------------|--|---|
| Карачаево–Черкесская Республика | 35,88 | 0,00 |
| Архангельская область | 59,47 | 40,53 |
| Республика Коми | 44,60 | 36,09 |
| Камчатский край | 64,37 | 35,63 |
| Ивановская область | 30,01 | 69,99 |
| Республика Бурятия | 33,59 | 24,82 |
| Амурская область | 38,84 | 61,16 |
| Белгородская область | 37,34 | 62,66 |
| Томская область | 57,46 | 41,82 |
| Еврейская автономная область | 35,71 | 64,05 |
| Курганская область | 41,31 | 33,05 |
| Республика Адыгея | 70,57 | 29,47 |
| Республика Мордовия | 75,15 | 24,85 |
| Курская область | 66,53 | 33,47 |
| Чувашская Республика | 46,83 | 27,44 |
| Итого | 49,1 | 50,9 |

Целевое назначение субсидий

В соответствии **со статьей 306.4 БК РФ** нецелевым использованием бюджетных средств признаются направление средств бюджета бюджетной системы и оплата денежных обязательств в целях, не соответствующих полностью или частично целям, определенным законом (решением) о бюджете, сводной бюджетной росписью, бюджетной росписью, бюджетной сметой, договором (соглашением) либо иным документом, являющимся правовым основанием предоставления указанных средств

Целевое назначение субсидий

Целевое назначение субсидий, предоставляемых в рамках государственной программы Российской Федерации (федеральной целевой программы) на софинансирование мероприятий, реализуемых за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов), определяется исходя из целей государственной программы Российской Федерации (федеральной целевой программы), реализуемой за счет средств федерального бюджета (**постановление Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 года № 999**)

Цель программы - повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

приложение 7 к Программе:

... на реализацию мероприятий в сфере **ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ПРИОРИТЕТНЫХ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ** в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения и их **распределения**

... мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения **детьми-инвалидами** качественного образования, включенные в программы (планы) субъектов Российской Федерации

Целевое назначение субсидий

ПРИКАЗ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

Создание инвалидам следующих условий доступности объектов :

а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них

б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение

Целевое назначение субсидий

Создание инвалидам следующих условий доступности услуг:

- а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
- б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий
- в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика
- г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры
- д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
- е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида
- ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
- з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренных:

*Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя **использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ** дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы
- 2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации
- 3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений)

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренных:

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 (с изменениями) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)

размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля)

присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов

обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода)

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений)

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренных:

Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;:

адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля)

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений)

Нецелевое расходование средств

| № п/п | Субъект Российской Федерации | Расходование,% | Риски,% |
|--------|---------------------------------|----------------|---------|
| 1 | Карачаево–Черкесская Республика | 0 | 0* |
| 2 | Архангельская область | 39,07 | 0 |
| 3 | Республика Коми | 0 | 10,8 |
| 4 | Камчатский край | 1,8 | 5,9 |
| 5 | Ивановская область | 25,58 | 0 |
| 6 | Республика Бурятия | 15,61 | 6,65 |
| 7 | Амурская область | 24,63 | 4,2 |
| 8 | Белгородская область | 1,7 | 0 |
| 9 | Томская область | 42,7 | 0 |
| 10 | Еврейская автономная область | 2,6 | 0 |
| 11 | Курганская область | 0 | 25,5 |
| 12 | Республика Адыгея | 34,22 | 0 |
| 13 | Республика Мордовия | 3,52 | 0 |
| 14 | Курская область | 3,7 | 21,1 |
| 15 | Чувашская Республика | 0 | 1,93 |
| Итого: | | 13,01 | 5,08 |

- - не представляется возможным оценить риски нецелевого расходования средств ввиду отсутствия заключенных контрактов/договоров