

Результаты выездной экспертизы эффективного и целевого расходования средств субсидий, проводимой во втором полугодии 2020 года

*Костюк Александр Витальевич, канд. воен. наук., доцент,
генеральный директор общества с ограниченной ответственностью «Оценка
качества образования»*

Основание для проведения экспертных выездов

п. 20. Приложения 7 к государственной программе Российской Федерации «Доступная среда»

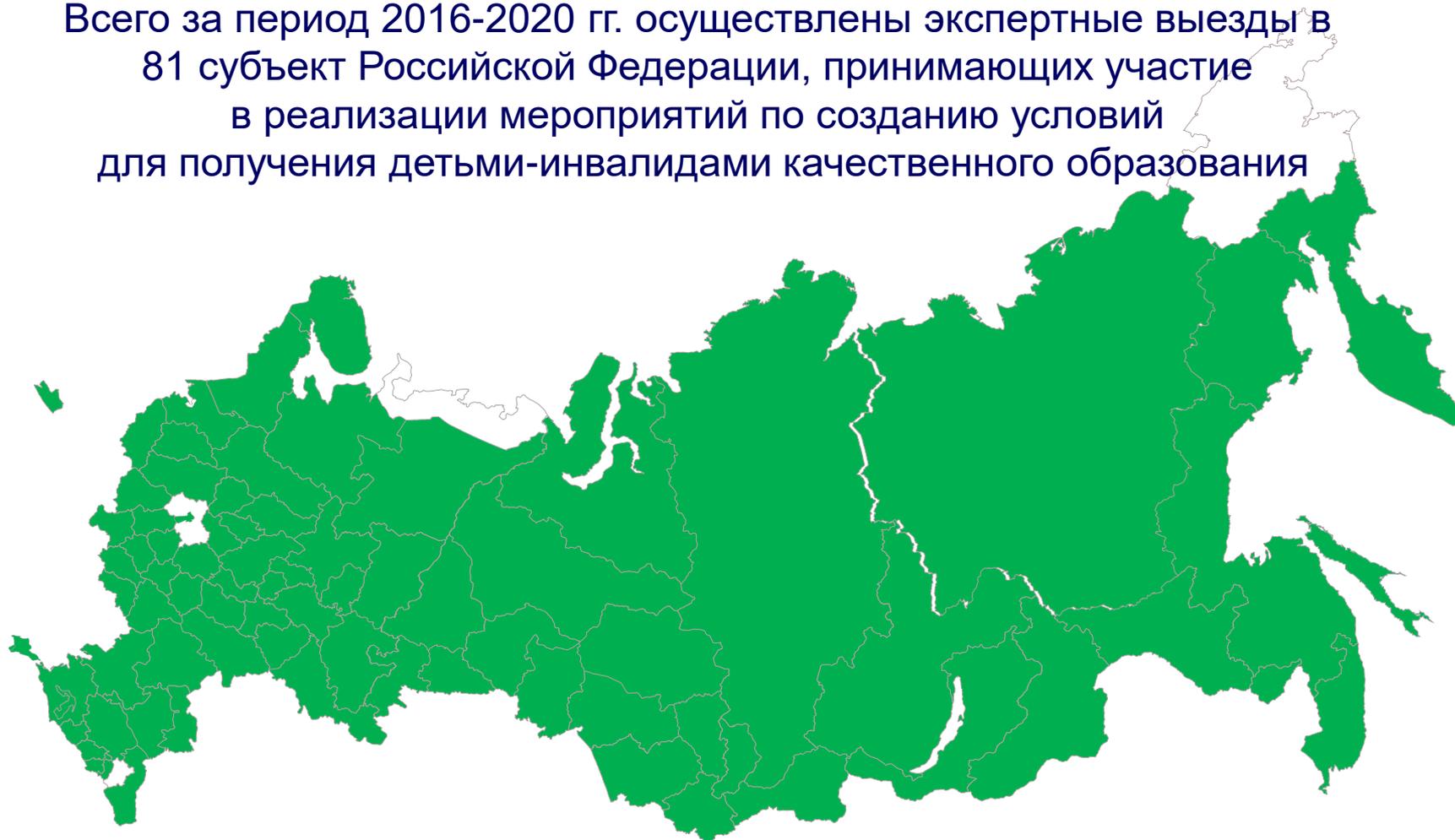
письма Министерства просвещения Российской Федерации:
от 05.06.2020 г. № 07-3383
от 05.08.2020 г. № 07-4639
от 11.09.2020 г. № 07-5457

п. 6.3. Соглашений о предоставлении субсидии бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета

государственный контракт от 17 июня 2019 г. № 07.Z02.11.0008

Экспертные выезды в субъекты Российской Федерации за период реализации ГП РФ «Доступная среда»

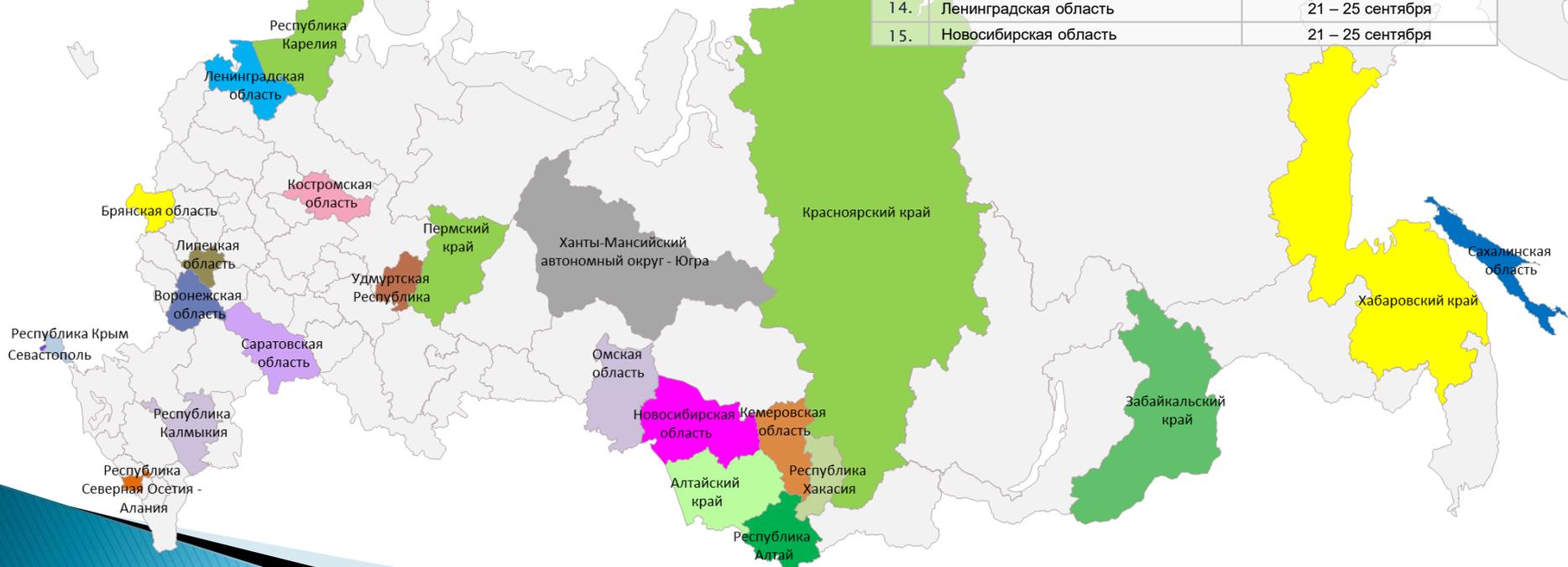
Всего за период 2016-2020 гг. осуществлены экспертные выезды в 81 субъект Российской Федерации, принимающих участие в реализации мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования



Экспертные выезды в субъекты Российской Федерации в 2020 году

I полугодие 2020 года		
№ п/п	Субъект Российской Федерации	Дата экспертных выездов
1.	Воронежская область	22 – 26 июня
	Брянская область	22 – 26 июня
2.	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	29 июня – 3 июля
3.	Республика Карелия	29 июня – 3 июля
4.	Кемеровская область	29 июня – 3 июля
5.	Красноярский край	6 – 10 июля
6.	Забайкальский край	6 – 10 июля
7.	Республика Хакасия	13 – 16 июля
8.	Пермский край	13 – 17 июля
9.	Республика Крым	13 – 17 июля
10.	Город федерального значения Севастополь	13 – 17 июля

II полугодие 2020 года		
№ п/п	Субъект Российской Федерации	Дата экспертных выездов
1.	Республика Саха (Якутия)	17-21 августа
2.	Удмуртская Республика	17-21 августа
3.	Липецкая область	17-21 августа
4.	Республика Алтай	24-28 августа
5.	Алтайский край	24-28 августа
6.	Омская область	31 августа – 4 сентября
7.	Республика Северная Осетия – Алания	31 августа – 4 сентября
8.	Самарская область	31 августа – 4 сентября
9.	Хабаровский край	7 - 11 сентября
10.	Республика Калмыкия	7 - 11 сентября
11.	Сахалинская область	14 – 18 сентября
12.	Костромская область	21 – 25 сентября
13.	Саратовская область	21 – 25 сентября
14.	Ленинградская область	21 – 25 сентября
15.	Новосибирская область	21 – 25 сентября



Цели экспертных выездов

экспертиза хода реализации органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами муниципального образования, подведомственные организации которых (дошкольные образовательные, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей) принимают участие в реализации мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 2020 году за счет субсидий, планов мероприятий («дорожных карт») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, разработанных в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 и достигнутых показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

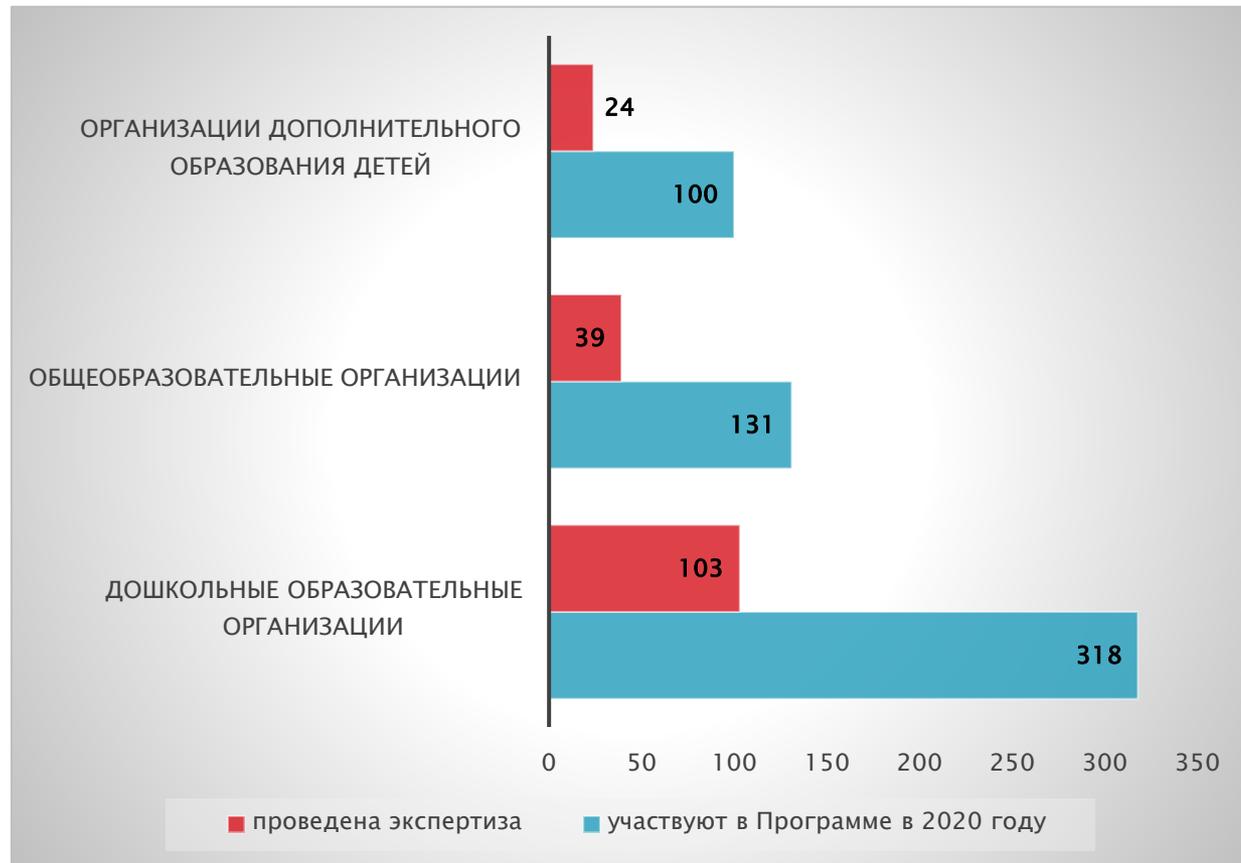
комплексная экспертиза фактического хода выполнения работ по Соглашению в части реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования

фактическая (натурная) экспертиза полученных результатов с выездами в образовательные организации, в которых проводились или проводятся мероприятия

экспертиза эффективности и целевого расходования средств субсидии и средств бюджета субъекта (муниципального образования)

экспертная оценка проблем и рисков дальнейшей реализации мероприятий в субъектах Российской Федерации

Участники реализации мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в 2020 году



Проведена экспертиза расходования средств субсидии в 166 образовательных организациях

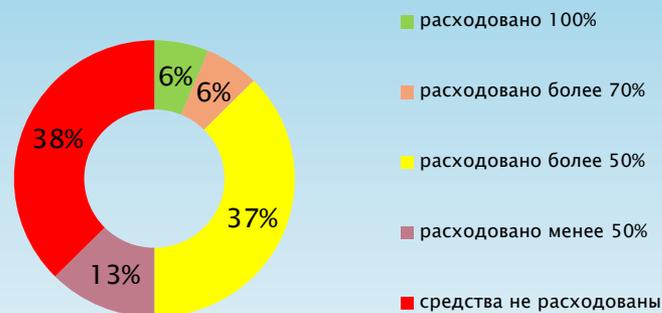
Расходование средств на дату проведения экспертного выезда, % (экспертные выезды во 2 полугодии 2020 года)

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Выделено	Законтрактовано		Расходовано	
			руб.	%	руб.	%
1	Республика Саха (Якутия)	9 000 500,00	9 000 500,00	100,00	0,00	0,00
2	Удмуртская Республика	6 564 206,75	395 000,00	6,02	0,00	0,00
3	Липецкая область	5 340 115,18	5 286 605,40	99,00	0,00	0,00
4	Республика Алтай	1 407 959,18	1 407 959,18	100,00	0,00	0,00
5	Алтайский край	11 388 200,00	10 909 073,80	95,79	2 334 431,88	20,50
6	Омская область	9 190 348,84	8 624 348,14	93,84	0,00	0,00
7	Республика Северная Осетия - Алания	8 215 914,00	8 215 914,00	100,00	5 497 929,22	66,92
8	Самарская область	11 934 771,00	11 678 518,99	97,85	6 761 883,95	56,66
9	Хабаровский край	7 314 315,79	3 869 534,75	52,90	3 869 534,75	52,90
10	Республика Калмыкия	1 949 000,00	1 949 000,00	100,00	1 949 000,00	100,00
11	Сахалинская область	2 801 400,00	2 161 699,56	77,16	0,00	0,00
12	Костромская область	2 650 900,00	2 284 133,00	86,16	1 561 122,00	58,89
13	Саратовская область	7 732 200,00	7 570 342,98	97,91	420 352,94	5,44
14	Ленинградская область	13 146 661,50	11 752 330,43	89,39	9 340 934,43	71,05
15	Новосибирская область	10 879 050,00	10 693 792,39	98,30	5 460 000,00	50,19

Распределение субъектов РФ по объему законтрактованных средств субсидии



Распределение субъектов РФ по объему расходованных средств субсидии



Распределение расходования средств субсидии по направлениям
(архитектурная доступность, доступность услуг), %
(экспертные выезды во 2 полугодии 2020 года)

Субъект	Архитектура, % от законтракованных средств	Услуги, % от законтракованных средств
Республика Саха (Якутия)	0,0	100,00
Удмуртская Республика	51,99	46,31
Липецкая область	85,54	14,46
Республика Алтай	51,73	48,27
Алтайский край	48,47	51,53
Омская область	86,93	13,07
Республика Северная Осетия – Алания	39,09	60,91
Самарская область	60,99	39,01
Хабаровский край	59,94	40,06
Республика Калмыкия	61,43	38,53
Сахалинская область	57,18	42,82
Костромская область	31,86	68,14
Саратовская область	71,02	28,98
Ленинградская область	69,12	30,88
Новосибирская область	78,67	21,33
Итого	56,9	43,1

Целевое назначение субсидий

В соответствии **со статьей 306.4 БК РФ** нецелевым использованием бюджетных средств признаются направление средств бюджета бюджетной системы и оплата денежных обязательств в целях, не соответствующих полностью или частично целям, определенным законом (решением) о бюджете, сводной бюджетной росписью, бюджетной росписью, бюджетной сметой, договором (соглашением) либо иным документом, являющимся правовым основанием предоставления указанных средств

Целевое назначение субсидий

Целевое назначение субсидий, предоставляемых в рамках государственной программы Российской Федерации (федеральной целевой программы) на софинансирование мероприятий, реализуемых за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов), определяется исходя из целей государственной программы Российской Федерации (федеральной целевой программы), реализуемой за счет средств федерального бюджета (**постановление Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 года № 999**)

Цель программы - повышение уровня доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

приложение 7 к Программе:

... на реализацию мероприятий в сфере **ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ПРИОРИТЕТНЫХ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ** в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения и их **распределения**

... мероприятия по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения **детьми-инвалидами** качественного образования, включенные в программы (планы) субъектов Российской Федерации

Целевое назначение субсидий

ПРИКАЗ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

Создание инвалидам следующих условий доступности объектов :

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта
- е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
- ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение

Целевое назначение субсидий

Создание инвалидам следующих условий доступности услуг:

- а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
- б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий
- в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика
- г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры
- д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
- е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида
- ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
- з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренных:

*Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя **использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ** дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы
- 2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации
- 3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений)

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренных:

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 (с изменениями) «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)

размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля)

присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов

обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода)

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений)

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренных:

Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;:

адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG)

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля)

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений)

Нецелевое расходование средств (экспертные выезды в 1 полугодии 2020 года)

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Риски нецелевого расходования средств по заключенным контрактам/договорам	
		Руб.	%
1	Воронежская область	528 870,85	6,64
2	Брянская область	0*	0*
3	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	0	0
4	Республика Карелия	590 642,24	18,76
5	Кемеровская область	0*	0*
6	Республика Хакасия	0*	0*
7	Красноярский край	640 936,62	4,48
8	Забайкальский край	1 469 154,38	19,34
9	Пермский край	866 738,42	7,76
10	Республика Крым	537 816,26	7,53
Итого:		4 634 158,77	5,87

* - в указанных субъектах Российской Федерации бюджетные обязательства на момент проведения экспертных выездов приняты не в полном объеме

Нецелевое расходование средств (экспертные выезды во 2 полугодии 2020 года)

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Расходование, руб.	Расходование, %.	Риски, руб.	Риски, %
1	Республика Саха (Якутия)	0,0	0	0,0	0
2	Удмуртская Республика	0,0	0	109 866,69*	1,67*
3	Липецкая область	0,0	0	0,0	0
4	Республика Алтай	0,0	0	0,0	0
5	Алтайский край	0,0	0,0	297 781,60	2,61
6	Омская область	0,0	0	647 549,19	7,05
7	Республика Северная Осетия - Алания	176 245,0	2,15	0,0	0
8	Самарская область	308 088,85	2,58	399 006,10	3,34
9	Хабаровский край	0,0	0	0,0	0
10	Республика Калмыкия	47 528,24	2,44	0,0	0
11	Сахалинская область	0,0	0	0,0	0
12	Костромская область	204 147,00	7,70	61 627,0	2,32
13	Саратовская область	0,0	0	244 893,42	3,17
14	Ленинградская область	4 972 876,39	37,83	0,0	0
15	Новосибирская область	1 516 838,71	13,94	579 820,79	5,33
Итого:		7 225 724,19	6,6	2 340 544,79	2,14

* - не представляется возможным оценить в полном объеме риски нецелевого расходования средств ввиду отсутствия заключенных контрактов/договоров

Неэффективное расходование средств (экспертные выезды во 2 полугодии 2020 года)

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Расходование, руб.	Расходование, %.	Риски, руб.	Риски, %
1	Республика Саха (Якутия)	0,00	0,00	8 000 375,00	88,89
2	Удмуртская Республика	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Липецкая область	0,00	0,00	505 555,56	9,47
4	Республика Алтай	0,00	0,00	0,00	0,00
5	Алтайский край	0,00	0,00	1 726 585,00	15,16
6	Омская область	0,00	0,00	12 583,23	0,14
7	Республика Северная Осетия - Алания	0,00	0,00	0,00	0,00
8	Самарская область	29 921,63	0,25	246 257,61	2,06
9	Хабаровский край	0,00	0,00	0,00	0,00
10	Республика Калмыкия	0,00	0,00	0,00	0,00
11	Сахалинская область	0,00	0,00	2 801 400,00	100,00
12	Костромская область	0,00	0,00	0,00	0,00
13	Саратовская область	0,00	0,00	0,00	0,00
14	Ленинградская область	0,00	0,00	0,00	0,00
15	Новосибирская область	0,00	0,00	525 599,98	4,83
Итого:		29 921,63	0,25	13 818 356,38	14,7

Спасибо за внимание

region@edu-oko.ru

+7 (495) 720-55-84

+7 (495) 249-02-44