

Приложение № 2

**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор ООО «Оценка  
качества образования»

\_\_\_\_\_ / Костюк А.В.



\_\_\_\_\_ 2020 г.

**образовательная программа дополнительного профессионального образования**

**«Управление государственными и муниципальными закупками»**

*(Форма обучения: заочная)*

*Общее количество часов: 120 академических часов*

**Москва**

**2020 г.**

## **I. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа дополнительного профессионального образования «Управление государственными и муниципальными закупками» разработана для обучения проектному управлению специалистов региональных систем образования при реализации программ развития образования.

## **II. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

II.1. Специалисты региональных систем образования.

II.2. Срок обучения: 120 академических часов.

II.3. Форма обучения: заочная.

II.4. Режим занятий: 20 дней по 6 академических часов в день.

## **III. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

- приобретение знаний и совершенствование компетенций в использовании технологии проектного управления при разработке программ развития образования в субъектах Российской Федерации;
- повышение профессионального уровня специалистов в сфере планирования, осуществления, мониторинга и контроля закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.

## **IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

В результате освоения курса слушатель должен иметь представление об участниках закупок; об управлении государственными контрактами; о способах закупок в соответствии с законодательством; об электронном документообороте.

Знать и понимать: требования к организации и участию в закупках; основные термины закупок; нововведения в законодательстве о закупках; пропорции открытого конкурса; отличия Закона от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и Закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; условия занесения участника в реестр недобросовестных поставщиков; особенности общего и ведомственного контроля.

Уметь: использовать нормативно-правовую базу при проведении закупочных процедур; работать в Единой информационной системе; выбирать и применять способы закупок в соответствии с законодательством.

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### V.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей	Трудоемкость (ак. часов)					Формы аттестации
		Всего	В том числе				
			Лекции	Практические занятия	Самостоятель ная работа	Текущий контроль	
1	Реформирование системы закупок	12	6	-	5	1	Тестирование
2	Планирование закупок	18	8	4	5	1	Тестирование
3	Элементы системы закупок	18	8	4	5	1	Тестирование
4	Порядок проведения процедуры закупки	18	8	4	5	1	Тестирование
5	Условия участия и допуска к торгам	18	8	4	5	1	Тестирование
6	Государственный контракт	18	8	4	5	1	Тестирование
7	Контроль, защита прав и интересов	8	2	2	3	1	Тестирование
8	Особенности применения Федерального Закона от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».	8	2	2	3	1	Тестирование
9	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	Итоговое тестирование
	<b>Итого</b>	<b>120</b>	<b>50</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	

#### V.2. Планируемый календарный учебный график

120 академических часов, 20 дней по 6 академических часов в день.

#### V.3. Рабочая учебная программа:

##### Перечень модулей и тем программы:

##### Введение

Программа предназначена для обучения специалистов региональных систем образования в целях совершенствования компетенций государственных заказчиков мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы на

федеральном и региональном уровне, в том числе при реализации региональных программ развития образования, в области проектного управления и закупочной деятельности.

Компетентное управление закупочной деятельностью — один из инструментов обеспечения реализации государственных программ, программ развития субъектов РФ, а также эффективного функционирования органов местного самоуправления. Квалифицированный специалист по закупкам необходим любой государственной, бюджетной, муниципальной организации и унитарным предприятиям. Подготовка заказчика к обеспечению и осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд, в рамках программы повышения квалификации, позволит приобрести необходимый объем знаний и навыков для возможности успешного проведения закупок и заключения контрактов.

**Цели обучения:**

- приобретение знаний и совершенствование компетенций в использовании технологии проектного управления при разработке программ развития образования в субъектах Российской Федерации;
- повышение профессионального уровня специалистов в сфере планирования, осуществления, мониторинга и контроля закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.

**Задачами** программы является совершенствование следующих компетенций:

- готовность использовать системы поиска и анализа госзакупок;
- готовность использовать элементы единой информационной системы;
- освоение контрактной системы;
- владение навыками формирования планов-графиков;
- владение методами расчета начальной (максимальной) цены;
- знание этапов «закупочного цикла»;
- знание условий подачи заявок и допуска к торгам;
- знание идентификационного кода закупки;
- владение навыками по осуществлению закупок;
- готовность планировать закупки;
- владение навыками проведения запроса предложений;
- владение навыками проведения запроса котировок;
- знание банковского сопровождения закупок.

**Категория слушателей:** специалисты системы образования.

**Требования к уровню начальной подготовки слушателей для изучения программы:**

- наличие высшего профессионального образования и базовых знаний социально-экономического профиля.

**Результат изучения программы:**

В результате освоения курса слушатель должен:

*Иметь представление:*

- об участниках закупок;
- об управлении государственными контрактами;
- о способах закупок в соответствии с законодательством;
- об электронном документообороте.

*Знать:*

- требования к организации и участию в закупках;
- основные термины закупок;
- нововведения в законодательстве о закупках;
- пропорции открытого конкурса;
- отличия Закона от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и Закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

- условия занесения участника в реестр недобросовестных поставщиков;
- особенности общего и ведомственного контроля.

*Уметь:*

- использовать нормативно-правовую базу при проведении закупочных процедур;
- работать в Единой информационной системе;
- выбирать и применять способы закупок в соответствии с законодательством.

*Владеть:*

- алгоритмом процесса закупок;
- навыками планирования закупок в соответствии с законодательством;
- алгоритмом защиты прав и законных интересов;
- навыками оценивания заявок.

**Реферативное описание тем модулей (изложение основных вопросов в заданной последовательности)**

## **Модуль 1. Реформирование системы закупок**

### *Тема 1. Контрактная система.*

Цели и задачи Федерального закона от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». Принципы Федерального закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

*Виды занятий:* лекция

### *Тема 2. Этапы «закупочного цикла».*

Стадии размещения заказа. Двухуровневая система планирования. Способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя). Проведение совместных конкурсов и аукционов. Комплекс мероприятий по исполнению, изменению и расторжению контрактов. Этапы закупочного цикла. Порядок проведения контроля в сфере закупок Казначейством России. Финансовый контроль. Ведомственный контроль.

*Виды занятий:* лекция

### *Тема 3. Участники закупок.*

Государственные заказчики. Муниципальные заказчики. Заказчики в «корпоративных закупках». Участники государственных и муниципальных закупок. Участники «корпоративных» закупок. Различия в круге участников в государственных и корпоративных закупках. Уполномоченные органы, уполномоченные учреждения и специализированные организации.

*Виды занятий:* лекция

### *Тема 4. Централизация. Контрактная служба.*

Соотношение централизации и децентрализации. Виды централизации. Способы организации собственной закупочной деятельности. Межбюджетный трансферт. Контрактная служба. Контрактный управляющий.

*Виды занятий:* лекция

### *Тема 5. Экспертиза. Порядок приемки товаров, работ, услуг.*

Проведение экспертизы заказчиком. Привлечение экспертов и экспертные организации к проведению экспертизы поставленного товара, выполненной работы или оказанной услуги. Требования к проведению экспертизы.

*Виды занятий:* лекция

#### *Тема 6. Комиссия по осуществлению закупок.*

Конкурсные, аукционные, котировочные комиссии. Комиссии по рассмотрению заявок на участие в запросе предложений и окончательных предложений. Единые комиссии, осуществляющие функции по осуществлению закупок за исключением закупки у единого контрагента. Взаимосвязь Федерального Закона № 223-ФЗ от 18.07.2011 г. «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и Федерального Закона № 44-ФЗ от 5.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

*Виды занятий:* лекция

*Самостоятельная работа:*

Федеральный Закон № 44-ФЗ от 5.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

### **Модуль 2. Планирование закупок**

#### *Тема 1. Элементы Единой информационной системы.*

Информационное обеспечение контрактной системы. Ввод в эксплуатацию ЕИС. Нововведения ЕИС. Централизация электронного документооборота. Осуществление контроля за соответствием информации, указанной в документах о закупке на всех стадиях закупочного цикла с помощью ЕИС.

*Виды занятий:* лекция.

*Практические занятия:* ЕИС: контроль за соответствием информации, указанной в документах о закупке на всех стадиях закупочного цикла.

#### *Тема 2. Содержание планирования закупок. Порядок формирования планов-графиков.*

Правила составления планов закупок. Нововведения Федерального Закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» относительно планирования. Формирование плана закупок государственным или муниципальным заказчиком.

*Виды занятий:* лекция, практическое занятие.

*Практические занятия:* Порядок планирования и установления случаев изменения сроков планирования закупок.

*Самостоятельная работа:* Формирование и утверждение плана-графика закупок.

#### *Тема 3. Идентификационный код закупки.*

Состав и структура идентификационного кода. Цель формирования идентификационного кода закупки. Код классификации расходов бюджетов. Распорядители бюджетных средств. Использование кода классификации расходов бюджетов в составе идентификационного кода закупки. Разделение закупки на лоты.

*Виды занятий:* лекция

*Самостоятельная работа:* Коды общероссийских классификаторов.

*Тема 4. Методы расчета Начальной (максимальной) цены.*

Расчет и обоснование начальной (максимальной) цены. Метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка).

Нормативный метод. Тарифный метод. Проектно-сметный метод. Затратный метод.

*Виды занятий:* лекция

*Практические занятия:* Нормативный метод. Тарифный метод. Проектно-сметный метод. Затратный метод.

*Самостоятельная работа:* Расчет цены: Нормативный метод. Тарифный метод. Проектно-сметный метод. Затратный метод.

*Тема 5. Нормирование. Контракты жизненного цикла.*

Общие правила нормирования в сфере закупок. Требования к товарам, работам и услугам.

Случаи заключения контрактов на проектирование и строительство.

*Виды занятий:* лекция

*Самостоятельная работа:* Критерий стоимости жизненного цикла товара.

*Тема 6. Общественное обсуждение закупок.*

Этапы обязательного общественного обсуждения. Проведение очных публичных слушаний. Результаты обязательного общественного обсуждения. Участники общественного обсуждения. Общественный контроль. Сроки обсуждения.

*Виды занятий:* лекция

*Практические занятия:* Критерии проведения общественного обсуждения.

*Самостоятельная работа:* Формы общественного контроля.

### **Модуль 3. Элементы системы закупок**

*Тема 1. Преференциальные группы и условия их участия в закупках.*



Регулирование провалов рынка в сфере госзаказа. Порядок предоставления преференций учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы.

Преференции субъектам малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций в закупках. Национальный режим.

*Виды занятий:* лекция.

*Самостоятельная работа:* Преференции для организаций инвалидов.

#### *Тема 2. Банковское сопровождение закупок.*

Порядок обеспечения заявок на участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя). Случаи возврата денежных средств. Особенности предоставления обеспечения контракта.

*Виды занятий:* лекция.

*Практические занятия:* Способы обеспечения заявки путем внесения денежных средств на счет заказчика.

*Самостоятельная работа:* Требования к сроку и размеру обеспечения контракта.

#### *Тема 3. Техническое задание, описание предмета закупки.*

Составление технического задания. Правила описания объема закупки. Требования к товарам, работам, услугам.

Составление описания объекта закупки. Особенности технического задания на закупки машин и оборудования.

*Виды занятий:* лекция, практическое занятие.

*Практические занятия:* Составление описания объекта закупки.

*Самостоятельная работа:* Составление технического задания.

#### *Тема 4. Требования к участникам закупки. Антидемпинговые меры.*

«Единые» обязательные требования к участникам закупки. Дополнительные требования к участникам закупки. Демпинговая цена. Применение антидемпинговых мер при осуществлении закупок.

*Виды занятий:* лекция.

*Самостоятельная работа:* Требования к предоставлению информации, подтверждающей возможность участника исполнить контракт на соответствующих условиях.

#### *Тема 5. Особенности закупок строительных работ.*

Строительные работы в рамках законодательства. Особенности закупки строительных работ для государственных и муниципальных нужд. Способы закупки строительных работ.

Определение начальной (максимальной) цены контракта на осуществление строительных работ. Техническое задание.

*Виды занятий:* лекция, практическое занятие.

*Практические занятия:*

Преимущества применения электронного аукциона.

Заключение контракта жизненного цикла.

*Самостоятельная работа:* Формирование технического задания. Специальные нормативно-правовые акты.

#### **Модуль 4. Порядок проведения процедуры закупки**

*Тема 1. Способы закупок.*

Конкурентные способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Особенности осуществления закупки путем проведения конкурса или закрытого аукциона. Обоснование выбора способа определения поставщика.

Пределы по объему закупок в зависимости от способа выбора поставщика. Порядок согласования применения закрытых способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

*Виды занятий:* лекция.

*Самостоятельная работа:* Обоснование выбора способа определения поставщика.

*Тема 2. Аукцион в электронной форме. Электронный документооборот.*

Преимущества и недостатки электронного аукциона. Система документооборота в электронной форме. Подача заявок на участие в определении поставщика (подрядчика, исполнителя) в форме электронного документа.

Механизмы интеграции единой информационной системы и электронных торговых площадок. Срок аккредитации на электронной площадке. Проведение электронного аукциона

*Виды занятий:* лекция, семинарское занятие.

*Практические занятия:* Информационная система «Независимый регистратор».

*Самостоятельная работа:* Этапы электронного аукциона.

*Тема 3. Проведение запроса предложений.*

Способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в соответствии с Федеральным Законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Порядок проведения запроса предложений.

*Виды занятий:* лекция, практическое занятие.

*Практические занятия:* Утверждение извещения о проведении запроса предложений.

*Самостоятельная работа:* Документация о проведении запроса предложений.

#### *Тема 4. Проведение запроса котировок.*

Конкурентный способ определения поставщика (исполнителя, подрядчика). Случаи проведения запроса котировок. Цели проведения запроса котировок. Преимущества запроса котировок. Недостатки запроса котировок. Заявки на участие в запросе котировок. Вскрытие конвертов с заявками на участие в запросе котировок. Котировочная (единая) комиссия.

*Виды занятий:* лекция.

*Практические занятия:* Формы заявок на участие в запросе котировок.

*Самостоятельная работа:* Особенности проведения конкурса.

#### *Тема 5. Системы поиска и анализа госзакупок.*

Главный источник данных о госзакупках. Функции системы поиска и анализа закупок.

Основные шаги поиска и анализа закупок.

*Виды занятий:* лекция, практическое занятие.

*Практические занятия:* Система «Закупки 360».

*Самостоятельная работа:* Варианты подбора закупок.

### **Модуль 5. Условия участия и допуска к торгам**

#### *Тема 1. Общие риски заказчиков и поставщиков.*

Основные факторы риска для субъектов контрактной системы. Равенство участников закупки. Меры по противодействию коррупции.

Инструменты управления государственными и иными публичными закупками.

*Виды занятий:* лекция.

*Самостоятельная работа:* Меры, направленные на стимулирование бизнеса к внедрению мер по противодействию коррупции. Противодействие коррупционным

проявлениям. Финансовые потери. Количественные потери. Качественные потери. Политические потери. Психологические и технические методы борьбы с коррупцией в системе закупок. Регламентация процессов борьбы с коррупцией. Репрессивные меры борьбы с коррупцией.

#### *Тема 2. Подготовка извещения и документации о закупке.*

Определение поставщика. Размещение информации об осуществлении закупки в единой информационной системе. Сроки публикации документации о закупке. Упрощенная форма аукциона и конкурса.

Ограничение участия в закупках. Требования к обеспечению.

*Виды занятий:* лекция, практическое занятие.

*Практические занятия:*

Закупка у единственного поставщика. Конкурентные способы определения поставщика.

Закрытые способы закупки.

#### *Тема 3. Условия подачи заявок. Содержание заявки.*

Заявки на участие в открытом конкурсе. Содержание заявки на конкурсы с ограниченным участием, двухэтапных конкурсов, закрытых конкурсов с ограниченным участием, закрытых двухэтапных конкурсов или аукционов.

*Виды занятий:* лекция.

*Практические занятия:*

Обеспечение доступа к участию в электронных аукционах. Основные рекомендации при подаче заявок участниками.

*Самостоятельная работа:* Содержание заявки при проведении двухэтапного конкурса. Описание характеристик товара.

#### *Тема 4. Условия допуска к торгам. Основания для отклонения заявок.*

Правила подготовки к участию в конкурсе. Осуществление проведения повторного конкурса. Непредставление документов и информации.

*Виды занятий:* лекция, практическое занятие.

*Практические занятия:* Нарушения норм Федерального Закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

*Самостоятельная работа:* Нарушения норм Федерального Закона.

*Тема 5. Реестр контрактов, заключенных заказчиками.*

Перечень документов, включенных в реестр контрактов. Информация об изменении контракта или о его расторжении. Порядок ведения реестра контрактов. Контроль сведений при поступлении в реестр.

*Виды занятий:* лекция.

*Самостоятельная работа:* Контроль сведений при поступлении в реестр.

*Тема 6. Реестр недобросовестных поставщиков.*

Участники закупок, уклонившиеся от заключения контрактов. Сроки направления информации в ФАС. Изменения РНП. Механизм правового регулирования РНП.

*Виды занятий:* лекция.

*Самостоятельная работа:* Причины внесения в реестр недобросовестных поставщиков

**Модуль 6. Государственный контракт**

*Тема 1. Общие положения контракта (договора).*

Формы контрактов. Порядок и сроки заключения контрактов. Особенности и порядок процедуры внесения изменений в контракт. Общие условия контрактов для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

*Виды занятий:* лекция, семинарское занятие.

*Практические занятия:* Формулы цены и максимальные значения цены контракта.

*Самостоятельная работа:* Требования к форме заключения контракта.

*Тема 2. Виды и структура контрактов. Типовые контракты.*

Контракт на поставку товаров, на выполнение работ, оказание услуг. Требования к качеству товаров, работ, услуг. Требования к содержанию документации. Условия контракта на выполнение подрядных работ для государственных и муниципальных нужд.

*Виды занятий:* лекция, практическое занятие.

*Практические занятия:* Типовые контракты, типовые условия контрактов.

*Самостоятельная работа:* Требования к содержанию документации.

*Тема 3. Порядок заключения контракта.*

Конкурсная процедура определения поставщика. Проведение аукциона в электронной форме. Отличительные особенности в части заключения контракта. Особенности заключения отдельных видов контрактов.

Определение лучших условий исполнения контракта. Размер обеспечения исполнения контракта.

*Виды занятий:* лекция, практическое занятие.

*Практические занятия:* Особенности заключения отдельных видов контрактов. Энергосервисный контракт. Требования энергетической эффективности. Определение начальной (максимальной) цены энергосервисного контракта. Обязательные положения при заключении энергосервисного контракта. Показатели энергосервисного контракта. Размер обеспечения исполнения энергосервисного контракта. Обязательства исполнителя, предусмотренные энергосервисным контрактом.

*Самостоятельная работа:* Условия и порядок изменения контракта (договора).

#### *Тема 4. Порядок расторжения контракта. Ответственность сторон.*

Расторжение государственного контракта по соглашению сторон. Условия ответственности заказчика и поставщика за неисполнение или ненадлежащее исполнение контракта.

Порядок одностороннего расторжения договора. Обязательства сторон при одностороннем расторжении контракта.

*Виды занятий:* лекция, практическое занятие.

*Практические занятия:* Порядок расторжения контракта поставщиком (подрядчиком, исполнителем).

*Самостоятельная работа:* Основания для одностороннего отказа от исполнения контракта.

#### *Тема 5. Исполнение контракта (договора).*

Комплекс мер по исполнению контракта. Проверка предоставленных поставщиком (подрядчиком, исполнителем) результатов, которые были предусмотрены контрактом. Случаи осуществления закупки у единственного поставщика.

Экспертиза поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги. Ответственность экспертной комиссии, эксперта и экспертной организации.

*Виды занятий:* лекция, семинарское занятие.

*Самостоятельная работа:* Ответственность экспертной комиссии, эксперта и экспертной организации.

### **Модуль 7. Контроль, защита прав и интересов**

#### *Тема 1. Мониторинг и аудит в сфере закупок.*

18. Государственные и муниципальные закупки - 2018. Сборник докладов XIII Всероссийской практической конференции-семинара - М.: ООО «Компания Ладья», 2018. – 178 с. ISBN 978-5-9909800-4-4

19. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Сборник нормативных правовых актов. 11-е изд. – М.: ИД «Юриспруденция», 2015. – 428 с. ISBN 978-5-9516-0736-2

*Дополнительная литература:*

1. Методические рекомендации по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти. – Москва, 2014.

2. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. – М.: Минфин, Госстрой РФ, Минэкономики РФ, 1999.

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2010 г. № 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации».

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.2010 г. № 716 «Об утверждении Правил формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 19.04.2005 г. № 239 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и реализации ведомственных целевых программ».

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. № 594 «О реализации Федерального закона «О поставках продукции для федеральных государственных нужд».

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2010 г. № 1203 «Об утверждении Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию региональных программ повышения эффективности бюджетных расходов».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2016 г. № 445 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами» (с изменениями и дополнениями)

9. Разу М. А., Бронникова Т. М., Разу Б. М., Титов С. А., Якутин Ю. В. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник / кол. авт.: под ред. проф. М. А. Разу. – М.: КНОРУС, 2006. – 768 с.
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2010 г. № 1950-р «Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации».
11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 г. № 2190-р «О Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы».
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2010 г. № 2593-р «Об утверждении программы повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 г.
13. Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 07.05.2013 г. № 104-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием бюджетного процесса».
16. Федеральный закон от 23 июля 2013 г. N 252-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
17. Шеремет В.В. и др. Управление инвестициями. В 2 т. – М.: Высшая школа, 1998.
18. Шобей Л.Г., Волк Д.О. Программно-целевой метод бюджетного планирования в государственном финансовом управлении регионом // Studia Humanitatis Borealis. – Петрозаводск, 2014. – № 2 (3).

*Учебно-методические материалы:*

1. Гольдштейн Г.Я. Стратегический инновационный менеджмент: Учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2004. – 267 с.
2. Грекул В. И., Коровкина Н. Л., Куприянов Ю. В. Методические основы управления ИТ-проектами. – Интернет-университет информационных технологий, 2011. – 392 с.



3. Гробовцов Г. Я. Управление проектом: Учебно-методический комплекс. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2009. – 288 с.
4. Круглов М.Г. Инновационный проект: управление качеством и эффективностью. Учебное пособие. – М.: Дело АНХ, 2009. – 333 с.
5. Лимитовский М.А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках: учеб.- практич. Пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2008. – 464 с.
6. Морозов Ю.П., Гаврилов А.И., Городнов А.Г. Инновационный менеджмент: Учеб. пособие для вузов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 471 с.
7. Романова М.В. Управление проектами: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. – 253 с.
8. Швец С.К. Инновационные инвестиции. Монография. – СПб.: Менделеев, 2013. – 100 с.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Программа дополнительного профессионального образования реализуется в объеме 120 академических часов. Обучение слушателей построено по модульному принципу и состоит из восьми модулей. Время изучения каждого модуля составляет 8,75 академических часов. Завершает изучение курса итоговое тестирование (2 ак. часа).

Структура каждого модуля состоит из:

- презентаций по теме;
- теоретического материала;
- перечня источников и литературы;
- заданий для практической работы;
- заданий по текущему и итоговому контролю.

Во время изучения курса каждый слушатель получает доступ к:

- презентациям лекций курса;
- текстовому лекционному материалу;
- вопросам и заданиям;
- списку источников и литературы.

Лекция является основной организационной формой обучения, обеспечивающей теоретическую подготовку слушателя по изучаемой дисциплине, а также служащей ориентиром для дальнейшей практической работы в изучаемой области знаний.

Продолжительность лекции в рамках модуля составляет 2 академических часа.

Содержание учебного материала имеет практико-ориентированный характер. Практические задания направлены на творческое решение задач, требующих освоения лекционной информации. Задания содержат элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько подходов при реализации. Практическое задание связано с профессиональной деятельностью слушателей и мотивирует обучающихся найти собственное решение, основанное на персональном опыте и опыте своих коллег. Практические задания отвечают следующим критериям: не имеют однозначного и односложного ответа или решения; связаны с профессиональной деятельностью слушателей; вызывают профессиональный интерес у слушателей; служат целям обучения.

Учебный процесс организован таким образом, что слушатели оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают. Совместная деятельность слушателей в процессе освоения учебного материала означает, что идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Особенности мониторинга и аудита закупок для государственных и муниципальных нужд. Требования к проведению мониторинга закупок. Результаты мониторинга закупок.

*Виды занятий:* лекция, семинарское занятие.

*Практические занятия:* Мониторинг закупок в рамках Федерального Закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

*Самостоятельная работа:* Методические рекомендации по проведению аудита в сфере закупок.

## *Тема 2. Содержание контроля.*

Виды контроля в сфере закупок. Государственный и муниципальный контроль. Органы, осуществляющие непосредственный контроль в сфере государственных (муниципальных) закупок.

*Виды занятий:* лекция.

## *Тема 3. Контроль, осуществляемый заказчиком, общественный контроль.*

*Виды занятий:*

*Самостоятельная работа:*

Организационно-правовые формы общественных объединений. Цель общественного контроля. Изменения «общего» контроля в сфере закупок.

Права по осуществлению общественного контроля. Примеры общественного контроля. Ключевые аспекты общественного обсуждения планов-графиков заказчика. Механизм общественного обсуждения планов-графиков.

Недостатки в работе инструмента обязательного общественного обсуждения.

## *Тема 4. Порядок обжалования действий/бездействий заказчиков.*

*Виды занятий:*

*Практические занятия:* Содержание жалоб участников закупки, общественного объединения и объединения юридических лиц. Документы, подтверждающие обоснованность жалобы. Случаи, при которых поданная жалоба возвращается подавшему ее лицу без рассмотрения. Ключевые изменения, касающиеся «общего» контроля в сфере закупок и порядка обжалования.

## *Тема 5. Ответственность сторон за невыполнение обязательств.*

*Виды занятий:*

*Самостоятельная работа:* Административный штраф. Перечень лиц, которые могут быть подвержены административному наказанию. Административная ответственность. Нарушение порядка осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Размер административного штрафа. Нарушение порядка заключения, изменения контракта.

## **Модуль 8. Особенности применения Федерального Закона от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»**

*Тема 1. Условия работы бюджетных учреждений.*

Категории заказчиков. Регламент проведения закупок. Правила регулирования закупочной деятельности бюджетного учреждения. Закупки за счет субсидий. Размещение в единой информационной системе положения о закупках.

*Виды занятий:* лекция

*Тема 2. Отличия Закона от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и Закона от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».*

*Виды занятий:*

*Самостоятельная работа:* Различия в принципах осуществления закупок по средствам разных законов. Состав участников закупок. Этап планирования. Процесс выбора поставщика. Процесс управления закупками. Ответности по закупкам.

*Тема 3. Разработка и утверждение Положения о закупке.*

*Виды занятий:*

*Практические занятия:* Требования к закупке. Порядок заключения и исполнения договоров. Описание закупочных процедур. Условия предоставления отчетности и ведения архивов документов. Особенности проведения закупок для отдельных групп лиц. Типичные ошибки заказчиков при составлении положения о закупках.

*Тема 4. Оценка заявок.*

Требования к отбору, оценке и выбору предложений при проведении закупок конкурентным способом. Общие принципы организации и порядка проведения оценки заявок. Разработка закупочной документации. Экспертиза предложений. Правила

проведения экспертизы в рамках конкурентного отбора предложений. Степени сложности закупки. Проблемы, возникающие при проведении оценки и выбора лучшего предложения.

*Виды занятий:* лекция.

*Тема 5. Способы проведения закупки.*

*Виды занятий:*

*Самостоятельная работа:* Извещение о проведении конкурса или аукциона. Особенности осуществления важных для российской закупочной практики основных способов закупки с учётом планируемых изменений.

*Тема 6. Прямая закупка: условия, основания.*

*Виды занятий:*

*Самостоятельная работа:* Закупка у единственного поставщика. Основания прямой закупки. Отличительные черты такой прямой закупки. Использование прямой закупки. Закупка товаров, работ, услуг, приобретаемых на небольшую сумму.

*Тема 7. Отчетность и контроль.*

*Виды занятий:*

*Практические занятия:* Принцип информационной открытости. Цель размещения положения о закупках заказчика в ЕИС. Проведение заказчиком закупок без размещения соответствующей информации в ЕИС. Нарушение сроков размещения в сети Интернет информации о закупках. Основные виды ответственности.

### **Список литературы:**

*Основная литература:*

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон о контрактной системе (закон о госзакупках). Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изменениями и дополнениями).
3. Бюджетный Кодекс Российской Федерации.
4. Методика расчета стоимости проектов и начальной (максимальной) цены контрактов, предлагаемых для реализации в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы. - М.: АС-Траст, - 72 с.

## **VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ: ФОРМЫ АТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ДРУГИЕ КОМПОНЕНТЫ**

По окончании обучения по модулю осуществляется аттестация. Текущий контроль знаний проводится в форме тестирования с использованием контрольно-измерительных материалов (тестов) к темам лекций.

По итогам освоения программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

### **Шкала оценок**

Отметка «зачтено» ставится, если слушатель программы ответил правильно не менее чем на 70% вопросов итогового тестирования.

Отметка «не зачтено» ставится, если слушатель программы ответил правильно менее чем на 70% вопросов итогового тестирования.

### **Тестовые задания по модулям скрыты для публикации**