

**Аналитические материалы по вопросам предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации  
(Октябрь 2018 г.)**

1. Анализ результатов контроля за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий, в том числе федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере:

Для обеспечения открытости и достоверности сведений о достижении показателей результативности в региональную госпрограмму рекомендуется включить показатели и их плановые значения, указанные в приложении № 2 «Показатели результативности исполнения мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия» к Соглашению между Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – Соглашение). В случае наличия нормативных и административных ограничений (сложностей) по внесению изменений в состав (перечень) целевых показателей (индикаторов) региональной госпрограммы, показатели по Соглашению могут быть отражены в качестве ожидаемых результатов по мероприятию «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами».

По состоянию на октябрь 2018 года показатели по Соглашению учтены полностью в госпрограммах 6-ти субъектов Российской Федерации: Владимирская область; Забайкальский край; Республика Татарстан; Республика Северная Осетия – Алания; Чеченская Республика; Ярославская область. Показатели частично учтены в госпрограммах 2-х субъектов Российской Федерации: Томская область; Хабаровский край. Предусмотренные соглашением показатели не установлены в госпрограммах 5-ти субъектов Российской Федерации: Приморский край; Республика Дагестан; Республика Калмыкия; Тюменская область, Республика Ингушетия.

2. Анализ типовых ошибок при реализации мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации, софинансирование которых осуществляется за счет субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации:

Анализ реализации мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации, софинансирование которых осуществляется за счет субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, позволил выявить типовые ошибки,

которые допускаются субъектами Российской Федерации при освоении средств субсидии.

Среди типовых ошибок, допущенными субъектами Российской Федерации при реализации мероприятий государственных программ в сфере образования встречаются:

- несоответствие пропорции между расходами из бюджета субъекта Российской Федерации и за счет средств федерального бюджета фактическому уровню софинансирования, установленному в Соглашении;

- финансирование мероприятий по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации в рамках направления «Проведение обучающих мероприятий по использованию результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, иных оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях»;

- финансирование в рамках проведения обучающих мероприятий расходов по приобретению картриджей для принтеров;

- отсутствие мероприятий, оказывающих существенное (непосредственное) влияние на достижение в 2018 году показателя «Уменьшение разности отношений доли участников ОГЭ по русскому языку и математике, получивших отметку «5» к доле участников ЕГЭ, получивших от 75 баллов по русскому языку и «5» по математике базового уровня»;

- планирование межрегиональных мероприятий без учета требуемых количественных характеристик (в каждом межрегиональном мероприятии должны принять участие не менее 50 специалистов, включая представителей не менее 4-х субъектов Российской Федерации);

- оснащение организаций, не являющихся ППЭ, за счет средств по Соглашению;

- реализация мероприятий, относящимся к другим мероприятиям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- несоответствие количества и характеристик мероприятий в графике проведения мероприятий показателям результативности, установленным в Соглашении;

- планирование и осуществление мероприятий, не оказывающих влияние на достижение показателей результативности, установленных в Соглашении;

- несоответствие технологической карты оснащенности пунктов проведения экзаменов Требованиям к техническому оснащению в ППЭ для печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ и перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид, представленных в методических рекомендациях по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2018 году (Приложение 1 к письму Рособнадзора от 27.12.2017 № 10-870);

- оснащение ППЭ в части принтеров, не соответствующее Требованиям (1 резервная станция печати с принтером на 3 - 4 аудитории) к техническому оснащению в ППЭ.

- отсутствие АРМ, соответствующих требованиям, в штабах ППЭ;
- несоответствие программ повышения квалификации Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденному приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499, в том числе по объёму обучения (не менее 16 часов);
- отсутствие средств антивирусной защиты информации и активации операционных систем (Windows 7/8.1) на АРМ в ППЭ;
- приобретение оборудования стоимостью, значительно превышающей стоимость оборудования с рекомендуемыми характеристиками, указанными в Требованиях к техническому оснащению в ППЭ;
- проведения мероприятий по тематике «повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», так как указанная тематика относится к отдельному соответствующему мероприятию Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». При этом допускается и целесообразно включать такие школы в мероприятия по достижению показателя «Проведение обучающих мероприятий по использованию результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, иных оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях»;
- финансирование в рамках Соглашения подготовки (обучения) тьютеров, педагогов-методистов и прочих лиц для их последующего участия в качестве лекторов (докладчиков) на обучающих мероприятиях в рамках Соглашения. Для проведения обучающих и межрегиональных мероприятий для достижения показателей по Соглашению имеется возможность привлечения квалифицированных специалистов, в том числе из других субъектов Российской Федерации, поэтому подготовка лекторов (докладчиков) не является необходимым условием проведения указанных мероприятий и на должно финансироваться в рамках Соглашения;
- финансирование мероприятий по разработке и созданию автоматизированных информационных систем и прикладного программного обеспечения при отсутствии соответствующих показателей и вида расходов 242 «Закупка товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий» в утверждённом бюджете. Тематика показателей, установленных в Соглашении, не предусматривает указанные мероприятия.

3. Анализ публикаций и разъяснений органов исполнительной власти Российской Федерации по вопросам реализации мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации, софинансирование которых осуществляется за счет субсидий из федерального

бюджета, в том числе в сфере образования:

Реализация мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации предусматривает планирование и отчётность по бюджетным расходам в соответствии с утвержденной классификацией.

Минфин России письмом от 01.08.2018 г. № 02-05-10/54325 сообщил об издании приказа от 20.09.2018 г. № 198н «О внесении изменений в Указания о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации, утвержденные приказом Министерства финансов Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 65н». Приказом внесены изменения и дополнения к этим указаниям. Например, текст направления расходов «55380 Субсидии на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации» изменен и изложен в следующей редакции: «По данному направлению расходов отражаются расходы федерального бюджета в рамках основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» подпрограммы «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (02 2 02 00000), связанные с предоставлением субсидий бюджетам на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации. Поступление субсидий на указанные цели отражается по коду 000 2 02 25538 00 0000 151 «Субсидии бюджетам на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации» классификации доходов бюджетов.». Электронная версия приказа от 20.09.2018 г. № 198н размещена на официальном сайте Минфина России в сети Интернет (<http://www.minfin.ru/>) по адресу «Бюджет / Бюджетная классификация Российской Федерации».

4. Результаты анализа вопросов, поступающих в рамках консультационной поддержки представителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации:

Вопрос: Следует ли в отчёте о реализации мероприятий в рамках Соглашения учитывать контракты (договора), по которым расходы в отчетном периоде не осуществлялись?

Ответ: В отчёте о реализации мероприятий в рамках Соглашения (отчет по мониторинговым формам) необходимо учитывать все контракты и договора, заключенные в

отчетном периоде, финансируемые в рамках Соглашения за счет средств субсидии из федерального бюджета, из бюджета субъекта Российской Федерации и из внебюджетных источников для достижения показателей, установленных в Соглашении. Контракты и договоры, заключенные после завершения отчётного периода, в отчет не включаются.

Вопрос: Как корректно заполнить раздел 3 отчёта о реализации мероприятий в рамках Соглашения?

Ответ: В разделе 3 отчёта о реализации мероприятий в рамках Соглашения (отчет по мониторинговым формам) должны быть описаны отдельные мероприятия, по которым заявлено достижение показателей результативности в разделе 4 отчета. В разделе 3 отчёта необходимо представить конкретную информацию о каждом проведенном мероприятии с указанием существенных параметров. Наличие конкретных точных сведений о мероприятиях подтвердит факт их проведения и достижение соответствующих показателей. Например, по обучающим мероприятиям следует указать следующие параметры: наименование мероприятия, наименование учреждения - организатора мероприятия, место проведения, форма проведения (курсы повышения квалификации, семинар, вебинар и пр.), даты начала и окончания проведения, продолжительность проведения (часов), охват учебных предметов, категории обученных (учителя, руководители методических объединений и пр.), численность обученных, наименование документов (сертификат, удостоверение, свидетельство и пр.), выданных обучившемуся, ссылки на материалы, размещенные в сети Интернет.

Вопрос: Какие документы следует приложить к отчёту о реализации мероприятий в рамках Соглашения?

Ответ: К отчёту о реализации мероприятий в рамках Соглашения (отчет по мониторинговым формам) следует приложить документы и материалы, подтверждающие реализацию межрегиональных и обучающих мероприятий в рамках Соглашения (отчеты о проведении мероприятий, программы проведения мероприятий или образовательные программы курсов, приказы о зачислении и окончании курсов со списком конкретных лиц, списки фактических участников мероприятий с подписями участников, копии выданных сертификатов и удостоверений, материалы, размещенные в сети Интернет, включая: презентации, сборники докладов, раздаточные материалы, анонсы, пост-релизы, репортажи, фотографии или видеозаписи с мероприятий), а также финансирование таких мероприятий (сканы контрактов, договоров, актов приемки, исполненных платёжных поручений, или соответствующие ссылки на сайт закупок). Кроме того, к отчету необходимо приложить технологическую карту оснащенности ППЭ, актуализированную с учётом осуществленных в 2018 году поставок, а также расчет снижения коэффициента высокобалльников (при наличии такого показателя в Соглашении).

5. Анализ типовых ошибок в рамках осуществления определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей):

Среди типовых ошибок в рамках осуществления определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) целесообразно отметить следующие:

Описание объекта закупки не соответствующего Требованиям к техническому оснащению в ППЭ для печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ и перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид, представленных в методических рекомендациях по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2018 году (Приложение 1 к письму Рособрнадзора от 27.12.2017 № 10-870). В описаниях характеристик к АРМ выявлены следующие недочеты: указание требования о наличии операционной системы Windows 10 или другой операционной системы без конкретизации (Windows 7/8.1), указание мощности процессора менее 2,0 ГГц, отсутствие требования к наличию оптического привода для чтения компакт-дисков CD (DVD)-ROM. В описании характеристик принтеров выявлены следующие недочеты: указание требований к объему лотка для печати менее 300 листов или отсутствие требований к объему лотка для печати, указание требований к наличию сетевых интерфейсов (Ethernet 10/100/1000, RJ-45, Air Print, Wi-Fi).

Описание объектов закупки, заданий на выполнение работ, предметов контрактов (договоров) без учета тематик показателей, предусмотренных Соглашением.

Отсутствие на Официальном сайте Единой информационной системы в сфере закупок обоснования невозможности соблюдения запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств в соответствии с Порядком подготовки обоснования невозможности соблюдения запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2015 № 1236, при размещении закупки на поставку оборудования с установленным программным обеспечением иностранного происхождения.

Закупка оборудования с характеристиками значительно превышающими функциональные возможности, необходимые для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ» (принтер формат А3, подача бумаги 4100 лист, ресурс тонера 40 000 страниц, диагональ дисплея 4.3 дюйм, объем памяти 1024 МБ; ИБП выходной мощностью 10 000 ВА).

Наличие просрочек по оплате и приёмке поставленного товара в связи с чем возникает риск не освоения средств субсидии и не достижения показателей по Соглашению.

Осуществление закупок организацией, не имеющей полномочия на реализацию

соответствующего мероприятия по Соглашению в соответствии с нормативным актом об определении операторов средств субсидии, утвержденным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Закупка избыточного количества определенного типа оборудования (АРМ) при нехватке дополнительного оборудования (принтеров) для комплектования станций печати.