

**Аналитические материалы по вопросам предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации
(Декабрь 2018 г.)**

1. Анализ результатов контроля за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий, в том числе федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере:

Для обеспечения открытости и достоверности сведений о достижении показателей результативности в региональную госпрограмму рекомендуется включить показатели и их плановые значения, указанные в приложении № 2 «Показатели результативности исполнения мероприятий, в целях софинансирования которых предоставляется Субсидия» к Соглашению между Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и высшим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – Соглашение). В случае наличия нормативных и административных ограничений (сложностей) по внесению изменений в состав (перечень) целевых показателей (индикаторов) региональной госпрограммы, показатели по Соглашению могут быть отражены в качестве ожидаемых результатов по мероприятию «Реализация механизмов оценки и обеспечения качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами».

По состоянию на декабрь 2018 года показатели по Соглашению учтены полностью в государственных программах 6-ти субъектов Российской Федерации: Владимирская область; Забайкальский край; Республика Татарстан; Республика Северная Осетия – Алания; Чеченская Республика; Ярославская область. Показатели частично учтены в государственных программах 2-х субъектов Российской Федерации: Томская область; Хабаровский край. Предусмотренные соглашением показатели не установлены в государственных программах 5-ти субъектов Российской Федерации: Приморский край; Республика Дагестан; Республика Калмыкия; Тюменская область, Республика Ингушетия.

2. Анализ типовых ошибок при реализации мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации, софинансирование которых осуществляется за счет субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации:

Анализ реализации мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации, софинансирование которых осуществляется за счет субсидий из федерального

бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, позволил выявить типовые ошибки, которые допускаются субъектами Российской Федерации при освоении средств субсидии.

Среди типовых ошибок, допущенными субъектами Российской Федерации при реализации мероприятий государственных программ в сфере образования встречаются:

- несоответствие пропорции между расходами из бюджета субъекта Российской Федерации и за счет средств федерального бюджета фактическому уровню софинансирования, установленному в Соглашении;

- финансирование мероприятий по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации в рамках направления «Проведение обучающих мероприятий по использованию результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, иных оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях»;

- финансирование в рамках проведения обучающих мероприятий расходов по приобретению картриджей для принтеров;

- отсутствие мероприятий, оказывающих существенное (непосредственное) влияние на достижение в 2018 году показателя «Уменьшение разности отношений доли участников ОГЭ по русскому языку и математике, получивших отметку «5» к доле участников ЕГЭ, получивших от 75 баллов по русскому языку и «5» по математике базового уровня»;

- планирование межрегиональных мероприятий без учета требуемых количественных характеристик (в каждом межрегиональном мероприятии должны принять участие не менее 50 специалистов, включая представителей не менее 4-х субъектов Российской Федерации);

- оснащение организаций, не являющихся ППЭ, за счет средств по Соглашению;

- реализация мероприятий, относящихся к другим мероприятиям государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- несоответствие количества и характеристик мероприятий в графике проведения мероприятий показателям результативности, установленным в Соглашении;

- планирование и осуществление мероприятий, не оказывающих влияние на достижение показателей результативности, установленных в Соглашении;

- несоответствие технологической карты оснащенности пунктов проведения экзаменов Требованиям к техническому оснащению в ППЭ для печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ и перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид, представленных в методических рекомендациях по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2018 году (Приложение 1 к письму Рособнадзора от 27.12.2017 № 10-870);

- оснащение ППЭ в части принтеров, не соответствующее Требованиям (1 резервная

станция печати с принтером на 3-4 аудитории) к техническому оснащению в ППЭ.

- отсутствие АРМ, соответствующих требованиям, в штабах ППЭ;
- несоответствие программ повышения квалификации Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденному приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. № 499, в том числе по объёму обучения (не менее 16 часов);
- отсутствие средств антивирусной защиты информации и активации операционных систем (Windows 7/8.1) на АРМ в ППЭ;
- приобретение оборудования стоимостью, значительно превышающей стоимость оборудования с рекомендуемыми характеристиками, указанными в Требованиях к техническому оснащению в ППЭ;
- проведения мероприятий по тематике «повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», так как указанная тематика относится к отдельному соответствующему мероприятию Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». При этом допускается (и целесообразно) включать такие школы в мероприятия по достижению показателя «Проведение обучающих мероприятий по использованию результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, иных оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях»;
- финансирование в рамках Соглашения подготовки (обучения) тьютеров, педагогов-методистов и прочих лиц для их последующего участия в качестве лекторов (докладчиков) на обучающих мероприятиях в рамках Соглашения. Для проведения обучающих и межрегиональных мероприятий для достижения показателей по Соглашению имеется возможность привлечения квалифицированных специалистов, в том числе из других субъектов Российской Федерации, поэтому подготовка лекторов (докладчиков) не является необходимым условием проведения указанных мероприятий и на должно финансироваться в рамках Соглашения;
- финансирование мероприятий по разработке и созданию автоматизированных информационных систем и прикладного программного обеспечения при отсутствии соответствующих показателей и вида расходов 242 «Закупка товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий» в утверждённом бюджете. Тематика показателей, установленных в Соглашении, не предусматривает указанные мероприятия;
- закупка избыточного количества определенного типа оборудования (АРМ) при нехватке дополнительного оборудования (принтеров) для комплектования станций печати;
- указание в Технологической карте оснащённости пунктов ППЭ оборудования без

представления сведений о соответствующих поставках 2018 года (реквизиты контрактов и договоров со ссылкой на сайт закупок) и нормативных актов по закреплению оборудования за ППЭ;

- включение в состав мероприятий, направленных на достижение показателя «Уменьшение разности отношений доли участников ОГЭ по русскому языку и математике, получивших отметку «5» к доле участников ЕГЭ, получивших от 75 баллов по русскому языку и «5» по математике базового уровня», мероприятий по предметам, не предусмотренных данным показателем;

- включение в состав мероприятий, направленных на достижение показателя «Проведение обучающих мероприятий по использованию результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, иных оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях», обучающих мероприятий, не учитывающих результаты оценочных процедур;

- проведение получателем субсидии мероприятий в рамках Соглашения в других субъектах Российской Федерации;

- финансирование обучения или (и) поездок на мероприятия в другие субъекты Российской Федерации, поскольку не соответствует тематике показателей по Соглашению.

Финансирования проведения или (и) участия специалистов на межрегиональных или обучающих мероприятиях в других субъектах Российской Федерации является нецелевым и неэффективным использованием средств, поскольку не соответствует тематике показателей по Соглашению. В рамках Соглашения предусмотрено проведения мероприятий только в субъекте Российской Федерации, являющемся получателем средств субсидии по Соглашению.

3. Анализ публикаций и разъяснений органов исполнительной власти Российской Федерации по вопросам реализации мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации, софинансирование которых осуществляется за счет субсидий из федерального бюджета, в том числе в сфере образования:

Реализация мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации предусматривает планирование и отчетность по бюджетным расходам.

Федеральное казначейство письмом от 08.10.2018 №07-04-05/21-21405 подготовило обзор нарушений и недостатков, выявленных Федеральным казначейством при проведении контрольных мероприятий в финансово-бюджетной сфере у главных распорядителей средств федерального бюджета, распорядителей и получателей средств федерального бюджета в 1 полугодии 2018 года, для принятия превентивных мер, направленных на предупреждение возникновения аналогичных нарушений и недостатков, либо, при необходимости, их своевременного устранения. В обзоре следует отметить, что в нарушение требований,

установленных подпунктами "б", "ж", "и" пункта 10 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 г. № 999, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, устанавливающими правила предоставления субсидии, одним из распорядителей средств с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации заключались соглашения о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, в которых:

не указаны реквизиты правовых актов субъектов Российской Федерации, устанавливающих расходные обязательства субъектов Российской Федерации, в целях финансирования которых предоставляются субсидии;

значения показателя результативности использования субсидии не соответствуют значениям показателей результативности использования субсидии (не в полной мере соответствуют), предусмотренным федеральной целевой программой;

не содержатся значения всех показателей результативности использования субсидии, предусмотренных федеральной целевой программой;

не предусмотрен порядок осуществления контроля за выполнением субъектом Российской Федерации обязательств, предусмотренных соглашением;

не предусмотрен порядок внесения изменений в график финансирования (перечисления субсидии) и контроля за его исполнением.

4. Результаты анализа вопросов, поступающих в рамках консультационной поддержки представителей органов государственной власти субъектов Российской Федерации:

Вопрос: Можно ли после завершения ЕГЭ оплатить работы по проведению сравнительного анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ 2018 года по русскому языку и математике, а также разработку плана мероприятий, направленных на уменьшение коэффициента высокобалльников?

Ответ: По существу, такие расходы соответствуют направлению «Уменьшение разности отношений доли участников ОГЭ по русскому языку и математике, получивших отметку «5» к доле участников ЕГЭ, получивших от 75 баллов по русскому языку и «5» по математике базового уровня», но не актуальны, поскольку результаты уже не могут оказать влияние на соответствующий показатель, установленный на 2018 год в Соглашении. Поэтому рекомендуется исключить из состава работ разработку плана мероприятий.

Вопрос: Можно ли в рамках Соглашения выпустить методические материалы?

Ответ: Выпуск методических материалов не учтен в тематике показателей по

Соглашению. Поэтому оплата разработки и тиражирования сборников методических материалов может быть предусмотрена только в рамках подготовки раздаточных материалов для проведения межрегиональных и обучающих мероприятий, указанных в Соглашении. При этом тематика сборника должна учитывать тематику мероприятия и соответствующего показателя в Соглашении. Поэтому в отчёте по мониторинговым формам выпущенные сборники методических материалов следует отразить как раздаточные материалы с указанием конкретных межрегиональных и обучающих мероприятий на которых они предоставлялись участникам.

Вопрос: Можно ли оплатить расходы на транспорт и проживание специалиста, нанятого по гражданско-правовому договору?

Ответ: Расходы на транспорт и проживание специалиста, нанятого по гражданско-правовому договору, будут признаны нецелевым и неэффективным использованием средств. В соответствии с Трудовым кодексом (статья 168 «Возмещение расходов, связанных со служебной командировкой») расходы по проезду и найму жилого помещения осуществляет работодатель, с которым у работника заключен трудовой договор. Прямая оплата заказчиком (учреждением) расходов по проезду и найму жилого помещения специалиста, привлечённого для работы по гражданскому правовому договору, законодательством не предусмотрена. Учреждение не может на прямую оплачивать транспортные расходы (покупать билет) и проживание в жилом помещении (оплачивать гостиницу) для привлеченного внешнего специалиста. В гражданско-правовом договоре на выполнение работ (услуг) можно предусмотреть компенсацию расходов на проезд и проживание в расчете стоимости договора (смете). Оплата транспортных расходов и проживания должна быть осуществлена привлекаемым лицом за счет собственных средств или (и) из средств аванса, предусмотренных и выплаченных по гражданско-правовому договору. При этом привлеченное лицо не должно осуществлять проезд и работу в рамках командировки от организации по основному месту работы. Если работы привлекаемым лицом не выполнены (не подписан акт приёмки), то аванс должен быть возвращён Заказчику (учреждению-) в полном объёме, то есть без удержания (компенсации) привлекаемым лицом расходов на транспортные расходы и проживание, даже если такие расходы по факту осуществлены и подтверждены. Оплата работ (услуг), в том числе предусматривающих компенсацию на проезд и проживание, может быть осуществлена только после выполнения и приемки работ (услуг) по гражданско-правовому договору.

Вопрос: Для проведения обучающих мероприятий по использованию результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, иных оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях требуется подготовить тьюторов. Оплата обучения тьюторов на базе какого-либо учреждения ДПО может быть осуществлена в рамках Соглашения?

Ответ: Оплата обучения тьюторов на базе какого-либо учреждения ДПО может быть признано нецелевым и неэффективным расходованием средств, поскольку не соответствует показателю "Проведение обучающих мероприятий по использованию результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, иных оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса в образовательных организациях". Подготовка специалистов для проведения мероприятий не предусмотрена Соглашением. Обучающие мероприятия должен проводить получатель субсидии.

Вопрос: Как определить и что в отчете по мониторинговым формам и по достижению значений показателей (приложение № 4 к Соглашению) указывать по показателю "Доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации"?

Ответ: Согласно п. 21 Правил предоставления и распределения субсидий (приложение № 11 к Государственной программе Российской Федерации "Развитие образования") показатель «Доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации» считается достигнутым в субъекте Российской Федерации, если достигнуты остальные показатели результативности использования субсидии, установленные в Соглашении. То есть по данному показателю указывается значение 1,18 (%), если по всем остальным показателям, установленным в Соглашении, плановые значения Субъектом Российской Федерации фактически достигнуты.

5. Анализ типовых ошибок в рамках осуществления определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей):

Среди типовых ошибок в рамках осуществления определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) целесообразно отметить следующие:

Описание объекта закупки, не соответствующего Требованиям к техническому оснащению в ППЭ, для печати полного комплекта ЭМ в аудиториях ППЭ и перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид, представленных в методических рекомендациях по подготовке и проведению единого государственного экзамена в пунктах проведения экзаменов в 2018 году (Приложение 1 к письму Рособрнадзора от 27.12.2017 № 10-870). В описаниях характеристик к АРМ выявлены следующие недочеты: указание требования о наличии операционной системы Windows 10 или другой операционной системы без конкретизации (Windows 7/8.1), указание мощности процессора менее 2,0 ГГц, отсутствие

требования к наличию оптического привода для чтения компакт-дисков CD (DVD)-ROM. В описании характеристик принтеров выявлены следующие недочеты: указание требований к объему лотка для печати менее 300 листов или отсутствие требований к объему лотка для печати, указание требований к наличию сетевых интерфейсов (Ethernet 10/100/1000, RJ-45, Air Print, Wi-Fi).

Описание объектов закупки, заданий на выполнение работ, предметов контрактов (договоров) без учета тематик показателей, предусмотренных Соглашением.

Отсутствие на Официальном сайте Единой информационной системы в сфере закупок обоснования невозможности соблюдения запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, в соответствии с Порядком подготовки обоснования невозможности соблюдения запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2015 № 1236, при размещении закупки на поставку оборудования с установленным программным обеспечением иностранного происхождения.

Закупка оборудования с характеристиками значительно превышающими функциональные возможности, необходимые для использования технологии «Печать КИМ в ППЭ» (принтер формат А3, подача бумаги 4100 лист, ресурс тонера 40 000 страниц, диагональ дисплея 4.3 дюйм, объем памяти 1024 МБ; ИБП выходной мощностью 10 000 ВА).

Наличие просрочек по оплате и приёмке поставленного товара, в связи с чем возникает риск не освоения средств субсидии и не достижения показателей по Соглашению.

Осуществление закупок организацией, не имеющей полномочия на реализацию соответствующего мероприятия по Соглашению в соответствии с нормативным актом об определении операторов средств субсидии, утвержденным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Отсутствие необходимой информации и документов в реестре договоров, заключенных заказчиками по результатам закупки.

Не внесение изменений в план-график закупок в случае изменения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем).

Минэкономразвития России письмом от 20.02.2017 № Д28и-694 «О внесении изменений в план-график при изменении НМЦК, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)», согласно пункту 1 части 13

статьи 21 Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» разъяснил, что план-график подлежит изменению заказчиком в случае внесения изменения в план закупок, а также в случае увеличения или уменьшения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем). Поэтому во всех случаях увеличения или уменьшения начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), заказчик обязан внести изменения в план-график.