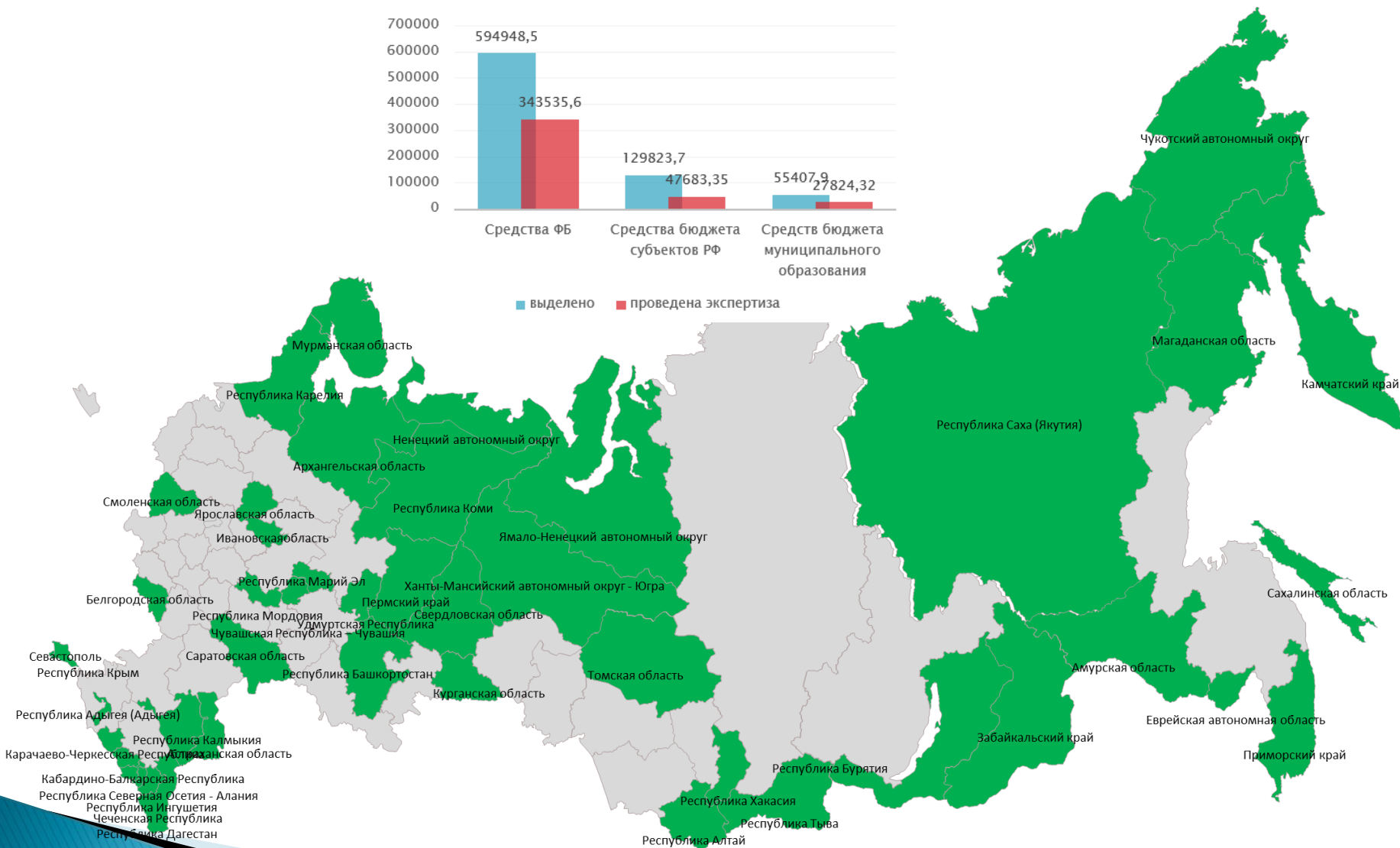
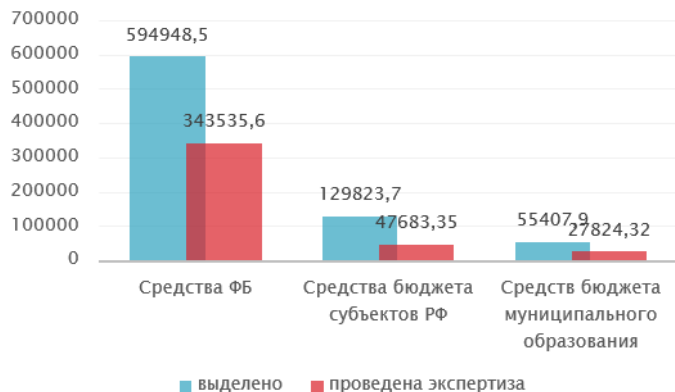


## Основные недостатки по расходованию средств субсидии в 2019 году

# По состоянию на 27.02.2020 года проведена документарная экспертиза отчетных материалов 47 субъектов Российской Федерации



## Нецелевое расходование средств субсидии

Субъекты РФ, в которых установлен наибольшая доля средств субсидии, расходуемая не по целевому назначению

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Общий объем средств, расходуемых не по целевому назначению	Объем средств, выделенных из фед. бюджета, расходуемых не по целевому назначению	% нецелевого расходования
1.	Томская область	1 878 398,48	1 582 048,08	43,36
2.	Республика Саха (Якутия)	3 556 000,00	3 271 520,00	36,24
3.	Архангельская область	1 812 178,79	1 593 328,13	36,23
4.	Республика Адыгея	616 077,18	545 232,52	34,21
5.	Мурманская область	1 420 204,60	680 997,89	33,76
6.	Республика Северная Осетия – Алания	2 138 717,23	2 118 263,04	32,48
7.	Чеченская Республика	30 267 611,00	27 240 849,90	30,62
8.	Республика Алтай	421 204,00	400 134,64	30,54
9.	Свердловская область	6 069 405,41	4 066 501,62	30,07
10.	Карачаево–Черкесская Республика	1 446 960,79	1 374 612,75	29,05
11.	Амурская область	1 858 836,00	1 422 002,21	28,82
12.	Чукотский автономный округ	94 725,10	87 147,09	27,84
13.	Курганская область	1 041 860,00	974 934,28	26,79
14.	Ивановская область	968 059,85	900 295,66	25,58
15.	Кабардино–Балкарская Республика	1 610 466,40	1 497 733,75	25,11

## Нецелевое расходование средств субсидии

Субъекты РФ, в которых установлен наибольший объем средств субсидии, расходуемой не по целевому назначению

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Общий объем средств, расходуемых не по целевому назначению	Объем средств, выделенных из фед. бюджета, расходуемых не по целевому назначению
1.	Чеченская Республика	30 267 611,00	27 240 849,90
2.	Республика Дагестан	16 465 018,53	14 896 920,92
3.	Свердловская область	6 069 405,41	4 066 501,62
4.	Республика Саха (Якутия)	3 556 000,00	3 271 520,00
5.	Республика Башкортостан	2 741 016,56	2 412 094,57
6.	Самарская область	2 425 549,90	1 576 607,43
7.	Республика Северная Осетия – Алания	2 138 717,23	2 118 263,04
8.	Томская область	1 878 398,48	1 582 048,08
9.	Амурская область	1 858 836,00	1 422 002,21
10.	Архангельская область	1 812 178,79	1 593 328,13
11.	Республика Ингушетия	1 714 600,09	1 628 868,84
12.	Кабардино–Балкарская Республика	1 610 466,40	1 497 733,75
13.	Удмуртская Республика	1 515 415,37	1 204 066,48
14.	Карачаево–Черкесская Республика	1 446 960,79	1 374 612,75
15.	Мурманская область	1 420 204,60	680 997,89

# Основные недостатки по расходованию средств субсидий в 2019 году

## Основные недостатки, выявленные в ходе экспертиз

### Создание архитектурной доступности

1. Отсутствие предварительной оценки соответствия уровня доступности для детей-инвалидов объектов и предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности (паспорт доступности + рекомендации по адаптации)
2. Включение в перечень участников Программы организаций, в которых условия архитектурной доступности не могут быть созданы без проведения капитального ремонта или по др. причинам
3. Отсутствие комплексного подхода к созданию условий доступности (объем средств, направленных на одну организацию, не обеспечивает необходимый комплекс мер по созданию специальных условий для детей-инвалидов, объем средств на создание архитектурной доступности не обеспечивает создание архитектурной доступности в соответствии с рекомендациями по адаптации) (не будут обеспечены условия доступности, объект останется недоступным)
4. Начало разработки ПСД на выполнение работ по созданию архитектурной доступности после заключения соглашения между муниципалитетами и образовательными организациями
5. Выполнение работ по созданию архитектурной доступности, не предусмотренных паспортом доступности образовательной организации (непродуктивное расходование средств)
6. Выполнение работ, не имеющих отношения к созданию архитектурной доступности образовательных организаций и которые должны быть выполнены за счет текущего финансирования образовательных организаций (капитальный ремонт помещений, включая ремонт пола, замену оконных блоков)
7. Начало выполнения работ по созданию архитектурной доступности после начала учебного года (нарушения требований СанПиН)
8. Затягивание сроков начала реализации мероприятий непосредственно образовательными организациями (от момента заключения соглашений до заключения договоров 2,5-6 месяцев)

# Основные недостатки по расходованию средств субсидий в 2019 году

## Создание доступности услуг

1. Приобретение оборудования, не соответствующего целевому назначению субсидии
2. Приобретение оборудования, не оказывающего влияние на повышение уровня доступности услуг для детей-инвалидов

## Основные недостатки, выявленные в ходе экспертиз

1. Отсутствие соглашений между муниципалитетами и подведомственными образовательными организациями с указанием целевого назначения субсидии (**нецелевое расходование субсидии**)
2. Несоответствие данных о расходовании средств, указанных в отчетах фактическому расходованию средств
3. Отсутствие единого понимания целевого назначения субсидии (**создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования – нецелевое расходование средств**)
4. Отсутствие понимания особенностей оплаты выполненных работ (услуг) за счет субсидий руководителями образовательных организаций (**средства федерального бюджета находятся на счетах территориальных органов федерального казначейства**)
5. Отсутствие плана мероприятий по комплексной реализации мероприятий по созданию условий доступности или поздние сроки его разработки (**планирование мероприятий после заключения соглашения, подготовка заказов и их размещение во втором полугодии, подготовка ПСД во втором полугодии, длительные процедуры прохождения экспертизы, возможный срыв закупок, невозможность проведения повторных процедур до конца финансового года**)
6. Отсутствие финансирования из регионального бюджета до 3-го квартала текущего финансового года



# Основные причины неэффективного и нецелевого использования субсидий

1. Недостаточный контроль со стороны руководителей органов управления образованием за процессом реализации мероприятий, в рамках которых предоставляются субсидии:

- невыполнение требований соглашения (пункты соглашения 3.2)
- отсутствие нормативных документов, регламентирующих порядок предоставления и расходования субсидий (+ целевое назначение субсидий, указанное в соглашениях не соответствует целям предоставления субсидий)
- недостаточный контроль за процессом планирования и расходования средств (формирование перечня оборудования без учета потребности ОО, включение в перечень организаций, нуждающихся в капитальном или текущем ремонте, без проведения которого невозможно создание архитектурной доступности (или в которых планируется его проведение после выполнения каких-либо работ в текущем году), отсутствие контроля на этапе формирования задания на выполнение работ по созданию архитектурной доступности и на этапе приемки выполненных работ

2. Неготовность руководящих руководителей образовательных организаций к участию в реализации Программы:

- слабое знание требований нормативных документов, регламентирующих создание условий доступности объектов и услуг в образовательных организациях
- отсутствие четкого понимания содержания управленческих решений по созданию условий доступности (на основании паспорта доступности ОСИ)
- отсутствие контроля, начиная с этапа формирования задания на выполнение работ по созданию архитектурной доступности и до приемки выполненных работ

# Основные недостатки реализации мероприятий

## Основные недостатки, выявленные в ходе экспертиз

### Создание условий доступности услуг

Приобретение за счет средств консолидированной субсидии оборудования, не соответствующего целевому назначению субсидии:

Системы контроля воздуха, ионизаторы

Музыкальные инструменты

Медицинское оборудование

Компьютеры, моноблоки, интерактивные столы (неспециализированные), планшеты, мониторы, проекторы и комплектующие для них, экраны, МФУ, игровизоры, коврограф, геовизоры, диктофон, микрофон, наушники, головная гарнитура, колонки, сабвуфер, штатив, зеркальная камера, аккумуляторы,

Мебель: мягкая мебель, парты, стулья, диваны, столы и стулья офисные, столы письменные, парты для детей с аутизмом, кровати детские

Кукольный театр, ширмы

Стол массажные, кресла массажные

Мольберты, магнитно-маркерные доски

Конструкторы

Зеркала (неспециализированные), настенные панели (неспециализированные)

Кварцевые стерилизаторы, футляры для хранения зондов

Спортивный инвентарь: тренажеры спортивные (для ходьбы, шведская стенка, дорожка и т. д.), мячи (футбольные, баскетбольные и т. д.), дартс, дробки, ворота, маты, биты

Методические пособия для реализации обычных программ (не АООП)

Обучающие наборы для детей с ОВЗ

Развивающие игры, развивающие модули, наборы кукол, игры настольные

Стол с бусинами, световые столы для аква-анимации, дидактические столы

Комплекты магнитных материалов (буквы, цифры и т.д.), комплекты учебных материалов

Наборы по робототехнике, наборы Lego, наборы (для резьбы по дереву, для выжигания и т.д., станки (для вышивания, для деревообработки, для обжига и т.д.), электролобзики, рубанки и т.д.



# Основные недостатки реализации мероприятий

## Основные недостатки, выявленные в ходе экспертиз

### Создание условий архитектурной доступности

**!!! Отсутствие комплексного подхода к созданию условий доступности ОСИ (в первую очередь условия доступности создаются не в основных функциональных зонах)**

Выполнение работ за счет средств консолидированной субсидии:

Ремонт асфальтового покрытия (укладка тротуарной плитки) не на пути движения ребенка-инвалида  
Замена забора на территории образовательной организации, замена ворот, установка домофона, установка видеокамер

Ремонт пандусов, лестниц, крылец, козырьков, детских площадок и т.д.

Текущий ремонт помещений (учебные кабинеты, сенсорная комната, кабинет (психолога, дефектолога, логопеда), санузел, медицинские кабинеты, музыкальные залы, спортзалы, актовые залы, кабинеты ЛФК, коридоры, гардеробные и т.д.)

Замена дверей (без расширения дверных проемов и устранения порогов, неровностей)

Ремонт полов (капитальный ремонт полов) площадью более 3 м<sup>2</sup>, замена линолеума в аудиториях, коридорах, установка фанерного покрытия

Ремонт потолков, стен (штукатурка, окраска), фасадов зданий, вентиляции (прокладка воздуховодов), устройство подвесных потолков,

Замена окон, ремонт оконных проемов

Работы в санитарно-гигиеническом помещении: установка биде, замена унитазов на аналогичные (неспециализированные для детей-инвалидов), замена раковин и смесителей на аналогичные (неспециализированные для детей-инвалидов), установка дозатора жидкого мыла, электросушителя для рук, установка водонагревателя, установка неспециализированных зеркал,

Электромонтажные работы (светильники, люстры, розетки, выключатели, проводка), монтаж пожарной сигнализации

Проверка достоверности сметной стоимости, строительный контроль

# Основные недостатки реализации мероприятий





## Основные недостатки реализации мероприятий





# Основные недостатки реализации мероприятий





# Основные недостатки реализации мероприятий



# Основные недостатки реализации мероприятий





## Основные недостатки реализации мероприятий



## Экспертная поддержка

на сайте Исполнителя (<http://www.edu-oko.ru/>), по телефону +7(495)249-02-45 в рабочие дни с 9.00 до 18.00 по московскому времени и в ходе экспертных выездов в субъекты Российской Федерации



✉ [info@edu-oko.ru](mailto:info@edu-oko.ru)

☎ (495) 720 55 84

Подлинно разумное обучение изменяет  
и наш ум и наши нравы  
Мишель Монтень

Главная

Новости

ГП РФ "Доступная  
среда"

ГП РФ "Доступная среда"

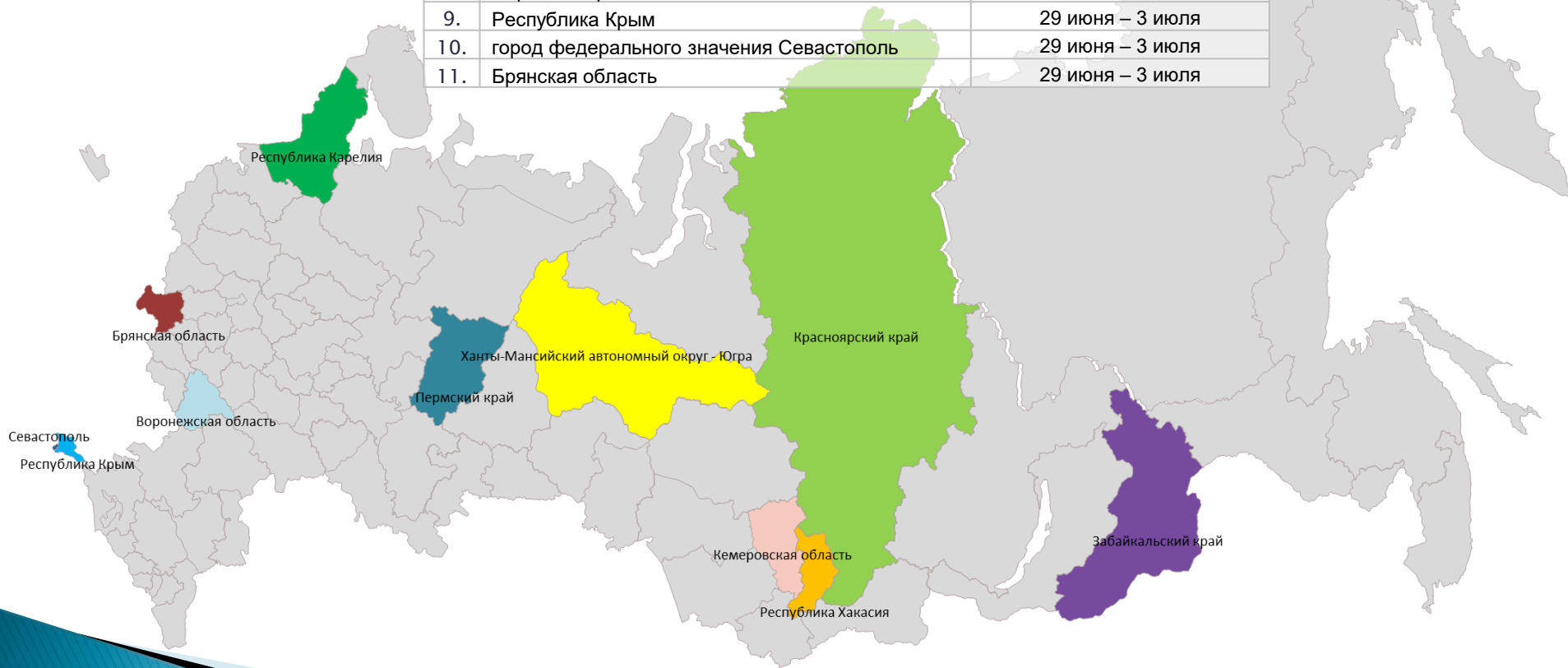
---

- [Нормативные документы](#)
- [Экспертная поддержка](#)
- [Мероприятия](#)

Направление	Ответственный	Размещение вопроса и ответа
Экспертная поддержка по вопросам субсидии	Зубкова О.В., Сысоева Н.С.	<a href="mailto:region@edu-oko.ru">region@edu-oko.ru</a>
Заполнение форм отчетности о выполнении обязательств субъекта РФ	Сысоева Н.С.	<a href="mailto:region@edu-oko.ru">region@edu-oko.ru</a>

# Экспертные выезды в субъекты Российской Федерации в первом полугодии 2020 года

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Дата экспертного выезда
1.	Красноярский край	1 - 5 июня
2.	Ханты-Мансийский автономный округ	1 - 5 июня
3.	Республика Хакасия	8 – 11 июня
4.	Республика Карелия	8 – 11 июня
5.	Кемеровская область	15 – 19 июня
6.	Забайкальский край	15 – 19 июня
7.	Воронежская область	22 – 26 июня
8.	Пермский край	22 – 26 июня
9.	Республика Крым	29 июня – 3 июля
10.	город федерального значения Севастополь	29 июня – 3 июля
11.	Брянская область	29 июня – 3 июля



# Спасибо за внимание

[region@edu-oko.ru](mailto:region@edu-oko.ru)

**+7 (495) 720-55-84**

**+7 (495) 249-02-44**